

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Жидек»

Группа «Асбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак «цвет» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежник» Задача: совершенствовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повар» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машина для Айболита» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №1) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручейки бегут, журчат» Задача: совершенствовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарки» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кресло для матрешек»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласковый котенок» Задача: совершенствовать

	умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Угощение для зверят» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.	умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Жизнь зверей» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) Свободная игра	Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Посадка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	умение рисовать предметы различной формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста) Физическая культура на с/в (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра

	Свободная игра		по сигналу. Свободная игра	детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	«Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Китенок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Е.Серова «Сказка о страхе» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки И.Демьянова «Рябятишкина книжка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное-короткое» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Упражнение с кругами» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжет но-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что там?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми

	размерами. (карточка №1)		и одинаковыми размерами. (карточка №2)		размерами. (карточка №3)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Угощение для зверят» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1) Айкоркем, Аккен же, Жанттиер	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дания, Амина, Кира	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Жилище зверей» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) Батырхан, Айлин	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Богдан, Ярослав, Сел ин	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Сафия, Майя, Сафия
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Олевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстрогу и ловкость	Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	При привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздничный торт» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №1)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Павлин» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №1)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мы делили апельсин» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №2)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Северный мишка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №2)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Сосчитай воробьёв» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веточка мимозы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Назови предметы» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Зайка» Задача: совершенствовать навыки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Сплетем венок» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» Задача: совершенствовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Плот» Задача: совершенствовать навыки конструирования.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Один-много» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Плюшевый медвежонок» Задача:

	Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Как двигаются животные» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3) Свободная игра	конструирования. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевой игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто у кого?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) Свободная игра	(карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевой игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста) Физическая культура на с/в (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)
2-ой завтрак	При привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за насекомыми» Задача: формировать реалистическое представление о природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с	Карточка №10 «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу(парке). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробьи и кот» Задача: формировать навыки двигательной активности детей,

	«Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	названного предмета на площадке или в комнате. Свободная игра		познавательно- исследовательской, коммуникативной. Свободная игра	совмещая с познавательно- исследовательской, коммуникативной. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	При привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Карла Рота «Винни и волки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	При привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Башни из кубиков» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжет но-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большой-маленький» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно- ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми

	противоположным и н одинаковыми размерами. (карточка №4)		размерами. (карточка №5)		размерами. (карточка №6)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Как двигаются животные» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3) Руслан, Аминат, Айгерим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ануар, Каролина, Айлин	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Кто у кого?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) Наима, Ильнара, Алиса, Айкоркем, Динмухамед	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Сафия, София, Алиса	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Дания, Аккенже, Анника, Айымжан, Сафия.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Трудовая деятельность. Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении	Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра	Подвижная игра «Воробьи и кот» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра

		названного предмета на площадке или в комнате. Свободная игра			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утка с утятами» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №3)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овечка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №3)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платье кукле Кате» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №4)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пингвин» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №4)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Григорьев А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Жидею»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 учгод, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени слово» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тигренок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный мешочек» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Крокодил» Задача: совершенствовать навыки конструирования.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мишка искал свой мяч?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расставим посуду на место» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот» Задача: совершенствовать навыки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в прятки с Мишкой» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка»

	Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Какой? Какая?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5) Свободная игра	(карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай зверя по описанию» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) Свободная игра	конструирования. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста) Физическая культура на с/в (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с	Карточка №12 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Пузырь» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство гаража из песка. Подвижная игра «Ходит Ваня» Задача: формировать навыки двигательной активности детей. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за сорокой» Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Зонтик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Ищем подснежник» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

	познавательной-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра	исследовательской, коммуникативной. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Е. Каргановой «Как щипленок голос искал» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г. Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л. Пантелеева «Про Белочку и Тamarочку» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Медвежата» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Перебери палочки» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми

	(карточка №7)		(карточка №8)		размерами. (карточка №9)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Какой? Какая?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5) Айкоркем, Аника, Амина, Богдан, Айгерим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Алиса, Аминат, Айымжан, Амина, Сафия.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Узнай зверя по описанию» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) Айгерим, Аминат, Кира	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Сафия, Батырхан, Жантізер, Каролина, Наима	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Кира, Майя, Малика
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра	Подвижная игра «Пузырь» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра	Подвижная игра «Ходит Ваня» Задача: формировать навыки двигательной активности детей. Свободная игра	Подвижная игра «Зонтик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Ищем подснежник» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим туфельки» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №5)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Собачка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №5)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №6)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Радуга» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №6)	Рисование, лепка, аппликации – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено: *М*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «№15 «Жидею»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 учеб. год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села муха?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Посмотри и назови» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Задача: совершенствовать навыки конструирования.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в чем?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что лежит?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для кота и кошку» Задача: совершенствовать навыки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Стая птичка» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной

	формы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Чей хвост?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) Свободная игра	(карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	формы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8) Свободная игра	конструирования. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отпекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста) Физическая культура на с/в	Физическая культура (по плану специалиста)

				(по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за проронувшимися почками деревьев» Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений, уборка мусора с участка. Подвижная игра «Бабочки, кузнечики, жуки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Делаем гнезда» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за одеждой весной» Задача: формировать интерес к явлениям весенней погоды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Кукушкины жмурки» Задача: развивать двигательную	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Задача: формировать представление детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Живые картины» Задача: развивать	Карточка №20 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширять знания о живой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка горки из песка для кукол Подвижная игра «Почки, листики, цветочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

			ю активность. Свободная игра	двигательн ую активность . Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Носовой «Заячий проделка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Й.Чапек «Приключения Песика и Кошечки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Самый большой друг» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Узкая и широкая дорожка» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетн о-ролевая игра «Лопатка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такое же колечко» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежик» Задача: развивать у детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи лесенку» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12

	размерами. (карточка №19)		(карточка №11)	способности принять на себя роль животного.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Чей хвост?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7)Малика,Каролин а,София.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Сафия,Нан ма,Динмухамед,Яросл ав.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8)Алиса,Айкоркем,К ира.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Руела и,Айлин,Майя,Ам инат,Сафия,Арайл ым,Ильнара.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)Артур,на има,Айкоркем,Алиса, Ярослав
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Бабочки, кузнечики, жуки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Делаем гнезда» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Кукушкины жмурки» Задача: развивать двигательну ю активность. Свободная игра	Подвиж ная игра «Живые картины » Задача: развиват ь двигател ьную активнос	Подвижная игра «Почки, листья, цветочки» Задача: развивать двигательну ю активность. Свободная игра

				ть Свободная игра	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №7)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белочка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). (карточка №7)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мороженое для Мишки» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №8)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белая сова» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). (карточка №8)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				