

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидею»

Группа средняя «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Знакомство» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим сундук» Задача: прививать умение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Остановимся-познакомимся» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Горка для куклы Катю»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Незнайка учит здороваться» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим шалуну» Задача: прививать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная змейка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учится просить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы

	перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1) Свободная игра	Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2) Свободная игра	крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежики» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Аяла» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отпекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Музыка	Физическая	Музыка (По плану	Государственный	Физическая

деятельность по расписанию организации образования	(По плану педагога)	культура (По плану педагога)	педагога) Физическая культура (По плану педагога)	язык (По плану педагога)	культура (По плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отылекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в колених, бегать, не залевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «У синички день рождения» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №1)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сундук для бабушки» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строим дубяную избушку» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №2)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим плату» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

				фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра игра«Вверху-внизу. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1)с Аникой, Динмухамедом,Наимов.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Сафией, Селин, Майей.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2)с Кирой,Караловиной,Ильярой.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Матткой,Сафией,Жантизером.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)с Артуром,Софией,Маткой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Свободная игра	Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи, куда мы положили» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Флажок» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Андреева, О.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа средняя «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая и деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на ковре» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем блюда» Задача: прививать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят» Задача: обучать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук» Задача: прививать

	(карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Поросята и серый волк» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3)Свободная игра	Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробышка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.	умению перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда спряталась мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4)Свободная игра	умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.	умению перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

и					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога) Физическая культура (По плану педагога)	Государственный язык (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не натыкаясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не натыкаясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мышка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Чудесная рыбка на нашем участке» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарфик для Армана» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Жители аквариума» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры на ковре» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

		треугольные). (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Поросята и серый волк» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3)с Маликой, Софией, Богданом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Аминат, Сафией, Нанмой.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Куда спряталась мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4) Софией, Богданом, Айкоркем.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Сафией, Ярославом, батырханом.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)с Маликой, Майей, Жантисером.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Подвижная игра «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. Свободная игра	Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение определять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что с право-слева» Задача: развивать умение определять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху-внизу» Задача: развивать умение определять

и, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробышки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Жидек»

Группа средняя «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №11)Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №12)Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем полотенце» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №13)Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим ферму» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песочку» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №14)Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим юбочку» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка

		«Лодочка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительного материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5)Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача:развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	(карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5)Свободная игра	собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.	№8)Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть дошки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следя. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отылекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		Физическая	Музыка (По плану	Государственный язык	Физическая культура

деятельность по расписанию организации образования		культура (По плану педагога)	педагога) Физическая культура (По плану педагога)	(По плану педагога)	(По плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель (зн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (зн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (зн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз» Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту. Свободная игра	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (зн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Пых» (художественная)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке»

		(музыка)	литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Контролер» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Аминат, Сафией, Маликой	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5) с Софией, Ильнарой, Батырханом.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Софией, Маликой, Динмухамедом.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Русланом, Ярославом, Майей.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома				

прогулке	живет коника?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдце» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №5)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа средняя «Ақбота»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2023-2024уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Едем в деревню» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №15)Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Платочек для Айгуль» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №9) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый автобус» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №16)Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Колоды»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Как вести себя в автобусе» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №17)Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая скатерть» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №10)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №18)Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Беседка» Задача: обучать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто кого обогнал» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №19)Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тюбетейка» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) Художественная

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Художники» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №6) Свободная игра	Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №7) Свободная игра	умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога) Физическая культура (По плану педагога)	Государственный язык (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.	Карточка №16 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойствами воды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Подгребсти снег к кормам деревьев. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром)	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц, учить передвигаться, не мешая друг другу. Свободная игра

	Свободная игра	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочою» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи картинку» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница»,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Задача: развивать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №11)

		питания», «посуда».		«больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Художники» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №6)с Нанмой, Русланом, Маликой.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Богданом, Софией, Кирой.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Куда бросим мяч?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №7)с Артуром, Каролиной, Ярославом.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Софией, Артуром, Сафией.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Аникой, Динмухамедом, Айлин.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерить движения друг с другом. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. Свободная игра	Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу	Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. Свободная игра

				воспитателя. Свободная игра	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимнее дерево» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем полотенце» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шары для елки» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим юбочку» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				