

Протокол: 2

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования исли-сад «№15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Окошки» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №1) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети сажают деревья» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Грачи прилетели» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок для мамы» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы играем в кубики, строим дом» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную	

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1) Свободная игра	конструкцию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2) Свободная игра	конструкцию. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста) Физическая культура на с/в (по плану специалиста)	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стреbanне снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №4 «Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорода «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Круг друзей» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Стрижка для Зайки» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1) Айкоркем, Ярослав, Алиса, Айлин, Аминат	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)- Батырхан, София, Сафия, Ильинара, Дания, Динмухамед	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2)- Эмир, Ануар, Амина, Селин, Алина, Айымжан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)- майя, Малика, Аккенже, Айгерим, Жантисер, Каролина, София Шрамко	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением -	Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу.	«Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии	Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.	

	снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Свободная игра	частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература) Свободная игра	Свободная игра	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колечко для куклы» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №1)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем торсык» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №1)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Браслет для эже» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №2)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Коржыи» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Продолжение: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования исл-сад «№15 «Жадык»

Группа «Алибаба»

Возраст детей 3 года

На какой период составлялся план 2023-2024 учеб. год, март, июль (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Прибытие детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о прошедшем настроении ребенка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, сюжетные игры, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный шарик» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картинок, предметов. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Апельсин и ананас» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №3) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Беседа» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картинок, предметов. (карточка №6) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамида» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картинок, предметов. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мама клоуна» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №4) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Посидим» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картинок, предметов. (карточка №8) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Синяя башня» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Посидим» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картинок, предметов. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Степень лагу» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №5) Художественная литература –

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Собери картинку» Задачи: познакомить с предметным бытом восточного народа. (карточка №3) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задачи: формировать начальные навыки ролевого поведения.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предметы быта в раскраску» Задачи: познакомить с предметным бытом восточного народа. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задачи: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предметы быта в раскраску» Задачи: познакомить с предметным бытом восточного народа. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней зарядки №1 на карт. (Синтектическая активность, игровая деятельность)				
Занятия	Чтение потешки «А у нас есть лисичка, Волшебные мышечки. Вот - тарелка, вот - еда, Но осталось в следы. Привлекать внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по развитию организации образования	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Казанский язык (по плану специалиста) Физическая культура на карт (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательные задания детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами»	Карточка №6 «Наблюдение за насекомыми»	Карточка №7 «Привести раскраску песни»	Карточка №8 «Наблюдение за растениями и животными»	Карточка №9 «Наблюдение за животными»

	Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (опн с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перелетим через ручьи» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра	Задача: познакомить с различными явлениями природы. (опн с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы пыхтели ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Задача: расширить знания о времени года - весна. (опн с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назвал» Задача: тренировать в быстром поднимании названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стабильно, аккуратно. Свободная игра	«Зеленый трактор» Задача: закрепить умение понимать взаимосвязь животных в природе. (опн с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор полеванных семян на участке. Подвижная игра «Длинноног» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, соотносить движения друг с другом, упражнять в беге, прыжке. Свободная игра	Задача: закрепить представления о характерных особенностях зимы. (опн с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ползком и попрыгунку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раскладывание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к теме: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение классической народной сказки «Муравей и гилубик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумила» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение классической народной сказки «Снежный царь» (художественная литература)
Послеобеденный подъем, отidyренительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Подбери, водичка, уной мое личико»				

Приобщение дошкольников детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Подпись:					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Выше-ниже» Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность советско-ролевая игра «Доктор детского сада» Задачи: формировать основные навыки правильного поведения.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Среди-среди» Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задачи: познакомить детей с трудом взрослых, работающим в детском саду.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дальше-ближе» Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №5)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери картинку» Задачи: познакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1) - Акана, Ануар, Богдан, Никитка, Кира.	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)-София ИЛ, София К., Айваром С., Руслан, Алма, Айгерия, Малика, Эмир, Жантатар, Вросла, Аянтан.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предметы быта и раскрась» Задачи: познакомить с предметами быта казахского народа- Аянтат, Алма, Айваром Д., София Кам, Дания, Диммузана.	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)- Каролина, София Шр., Дания, Айлин, Майя.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)- Майя, Айваром С., Айханжан, Кира.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как могут помочь маме и папе?», «У кого дома живет кошка?» и др. Ознакомление, последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Перепрыгивай через ручеек» Задачи: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	«Приметы ранней весны» Задачи: расширить знания о временах года - весна. (чтение пер. миром, худ. литература) Свободная игра	Подвижная игра «Похлопай» Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с	Подвижная игра «Ползком в погремушку» Задачи: различать различия на сигнал, совершенствовать навыки бега. Свободная игра

				другим, упрямость в беге, ходьбе. Свободная игра	
Умел	Приложение внимания детей к книге, иллюстрационная работа по воспитанию культуры сна, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Серпантин для Айкориса» Задачи: познакомиться с украшением казахского народа (браслеты, кольца, костюмы, серьги, амулеты и др.). (карточка №3)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсти зерно» Задачи: познакомиться с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №1)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нагрудная повязка Айкориса» Задачи: развивать умение лепить поправившиеся изделия с использованием прищипки жемки, укреплению пальцев. (карточка №4)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсти аяк» Задачи: познакомиться с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №6)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Узнал детей дома	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Зависит от

Программа воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детей-сид «№15 «Бадуга»

Группа «Азбука»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, март, неделя (18-22)

Результат	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Прибыль детей	Встреча детей с взрослым воспитателем. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение и выражение личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, двигательного режима для ребенка, о воспитании, развитии и его деятельности; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чашечка» Задачи: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко и облачко» Задачи: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш в руке. (карточка №6) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша кошка» Задачи: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Баши и карточки» Задачи: развивать умение пользоваться в сюжетной игре строительной конструкцией. (карточка №5) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка и кошка» Задачи: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Посадка» Задачи: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш в руке. (карточка №7) Художественная литература – творческая,		

	творческой, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Задачи: активно использовать в речи названия различных предметов, называть функции, назначенные предметам, владея понятием, обозначающим группу предметов. (карточка №5) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности активно-реальная игра «Угадайка» Задачи: развивать умение распознавать игровой замысел.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чуждый предмет» Задачи: активно использовать в речи названия различных предметов, называть функции, назначенные предметам, называть назначение, обозначающим группу предметов. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на мате (двигательная активность, игровая деятельность)				
Литература	Чтение поэтики «А у нас есть дождик, Веселитесь веселее. Вот - тарелка, вот - чаша. Не осталось в слюда. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по развитию организации образования	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)		

2-ой завтрак	Приближение внимания детей к птице, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, индивидуальные задания детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Задача: расширить представление о том, что всеживает в весеннее время: пробуждение и рост деревьев, просыпаются животные (белки, лягушки), насекомые, которые зимой спали. (опт. с оир. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Белочка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и спорность, учить играть в коллективе, соблюдать правила игры. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Задача: углубить и пополнить знания о жизни птиц в весенний период. (опт. с оир. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и спорность, учить играть в коллективе, соблюдать правила игры. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (опт. с оир. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Подготовка и подготовка кустов деревьев и кустарников. Подвижная игра «Лягушка и жук» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упрямость в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ползе. Свободная игра.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Приближение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешек	Слушание	Чтение		

	«Создание» всезвучия» (художественная литература)	выбеленной песни (музыка)	сказка-рассказ А.Дубинина «Лесовики» (художественная литература)		
Постоянный подъем, одноразовые прищипы	Ходьба по ориентировочной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Видишь, видишь, ушей мне личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры настой подражатель, постельные игры, подражатель, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Задача: развивать умение определять пространственные направления в пространственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угадайка» Задача: развивать умение распознавать игро- вой замысел.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Слепый так, так в ослепу» Задача: развивать умение определять пространственные направления в пространственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Задача: активно использовать в речи названия различных	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)- Айгерим, Ильяш, Айана, Аман, Алиса, Багдатжан	Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи названия различных		

	предметов, называть функции, выполняемые предметами, назвать показатели, обобщающие группу предметов. (карточка №3)- Майя, Кара, Алина, София, Руслан, Эльр		предметов, понимать функции, выполняемые предметами, назвать показатели, обобщающие группу предметов. (карточка №5)- Динмухамед, Ахметжан, Айванжан, Аминат, Ануар, Каримна.		
Подготовка к прослушке	Мотивация интереса к прослушке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как живут твои мама и папа?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одновременно: последовательность, выход на прослушку.				
Прослушка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12		
Уши	Приглашение родителей детей в сад, проведение в культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры наблюдательности, настольные игры, модельность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шедевр» Задачи: развивать умение лепить поправившись изделие с использованием приемов лепки, украшая из- делие; (карточка №5)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Счастливчик» Задачи: закрепить знание о форме предметов и их цветах. (карточка №5)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шедевр» Задачи: развивать умение лепить поправившись изделие с использованием приемов лепки, украшая из- делие; (карточка №6)		
Уши детей домой	Беседы с родителями детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Рассчитано: 21

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования и воспитания №15 «Жизнь»

Группа «Адабият»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.г.г.а, март, апрель (25-29)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Прибытие детей	Встреча детей с персоналом воспитанников. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, интеллектуальность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В магазин» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Стульчик для петушка» Задача: развивать умение использовать в словесной игре построчную конструкцию. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В магазин» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: совершенствовать умение правильно, не скривив держать карандаш в руке. (карточка №8) Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бульвар для мамы» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик» Задача: развивать умение использовать в словесной игре построчную конструкцию. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивый забор» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Винтики и болтики» Задача: совершенствовать умение правильно, не скривив держать карандаш в руке. (карточка №10) Художественная литература – творческая, коммуникативная,

		игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспринимать и играть быт семьи.	игровая деятельность (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотрогаться до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, описывать функции, выполняемые предметами, обладать навыками, обобщающими группу предметов. (карточка №8) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кустики» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.	игровая деятельность (просмотр-кинг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Закрык	Чтение потешки «А у нас есть ложка, Возлюбленные мамочки. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Физическая культура по к/в (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, положительное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогноза		Карточка №14 «Наблюдение за насеком» Задачи: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в живой природе. (ит. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умничка» Задачи: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, присесть на пятки, полусогнутые ноги. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Задачи: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (теплая природа). (ит. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котик и пчелка» Задачи: развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за насеком» Задачи: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в живой природе. (ит. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Задачи: развивать внимание, выдержку. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за первыми признаками протаивания» Задачи: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе. (ит. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Задачи: учить детей искать своих товарищей, запомнить их по именам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Послеобеденное расставание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.				

Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как модни с янтарем модные» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Давыдова «Комарник-комарник» (художественная литература)
Постепенный подъем, содержательные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью прифигуризации плоскостопия. Закрепление шагов и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водится, водичка, ухой мое личико»				
Питание	Привлечение внимания детей к еде, пребывание в культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, исследовательская, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, исследовательская и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: Побуждать детей творчески использовать в игре быт семьи.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украси полетели» Задачи: развивать умение определять пространственные направления и непосредственной близости от себя: спереди-сзади, слева-справа, сверху-снизу, внутри-снаружи. (карточки №9)	Развитие речи, основы математики - игровая, исследовательская и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куколка» Задачи: различать направления и близости от себя: спереди-сзади, слева-справа, сверху-снизу, внутри-снаружи. (карточки №10)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди капитана» Задачи: развивать умение определять пространственные направления и непосредственной близости от себя: спереди-сзади, слева-справа, сверху-снизу, внутри-снаружи. (карточки №10)
Индивидуальная работа с детьми		Художественная литература - коммуникативная Драматизация «Теремок» Антон, Алиса, Софья, Данил, Эмир, Алина.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до» Задачи: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, класть понятия, обозначениями	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом) Айгерим, Айсылу, Эмир, Жантөре, Айгерим.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)- Алина, Данил, Мадина, Ануэр, София Кем.

			группу предметов. (карточка №8)		
Подготовка к прослушке	Мотивация интереса к прослушке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как живут твои мама и папа?», «У кого дома живет кошка?» и др. Оценки: последовательность, интерес на прослушке.				
Прослушка		Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, постельные игры, уподобляемость, рассматривание книг и другие)		Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сокорочини» Задачи: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность, игра «Помоги ата» Задачи: развивать умение лепить, понимание слова о использовании примесей лепки, украшая из пластики. (карточка №8)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грибники для Айболита» Задачи: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность. (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа с родителями детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				