

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

приложено: 2

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября- 3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Полслова за вами» Задача: расширить словарный запас. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Задача: расширить словарный запас. (карточка №22) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Забор для огорода» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №9) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти движения?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поменяем воду в аквариуме» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери картинки» Задача: расширить словарный запас. (карточка №24) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сарайчики» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №10) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи ласково» Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые мячи» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.

	(карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9) Свободная игра	игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	легким прикосновением ворса. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10) Свободная игра	Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	(карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка по плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста	Казахский язык по плану специалиста Физическая культура на с/в по плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра	Карточка №23 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №24 «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №25 «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: очистка песка от мусора. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К. Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Широкое – узкое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шапочка для куклы» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Слон-жонглер» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №9)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наши куколки» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Картошка в мешке» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровую замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мороженое» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №10)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Клоуны» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	(карточка №9)		(карточка №10)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра	Карточка №23 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №24 «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №25 «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: очистка песка от мусора. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Заведующий: *И.И. Иванова*

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные шарики» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост для машин» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко с листочком и червячком» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и репка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,

	зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1) Свободная игра	прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2) Свободная игра	прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не оталекается.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	1.Казахский язык (по плану специалиста) 2. Физкультура на с/в (по плану сп-ста)	Физическая культура (по плану специалиста)

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задвигая друг друга. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Зайчика попляши» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрические фигуры» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый поросенок» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоко с листочками» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый паровозик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветок» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листопад» Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери домик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

	- коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (отн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (отн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться в рассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (отн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (отн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (отн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в ползании. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверено: *О.З.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли- сад №15 «Жидек»

Группа «Ахбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Светлячок» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для матрешки» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожка в магазине» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать

	зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай на вкус» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) Свободная игра	приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.	красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4) Свободная игра	прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану		1.Казахский язык (по плану	Физическая культура (по плану

расписанию организации образования		специалиста)		специалиста) 2. Физкультура на с/н (по плану сп-ста)	специалиста)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отплеваться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуся» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. Свободная игра	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...!» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная

	литература)		литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вкладыши» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мандарины и апельсины» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения частей. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дождь, дождь» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Покажи такую же» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бублики-баранки» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №4)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра игра «Найди предмет» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планисетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планисетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	«Узнай на вкус» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3)		описание» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуся» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. Свободная игра	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: *С.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акботи»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В некотором царстве» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Поезд» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» платочки и полотенца» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Угадай, что я построил?» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,

	зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5) Свободная игра	деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6) Свободная игра	прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	1.Казахский язык (по плану специалиста) 2. Физкультура на	Физическая культура (по плану специалиста)

образования				с/в (по плану сп-ста)	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать, рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Киска, киска» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лесной магазин» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобок на окошке» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три квадрата» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №8) Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пищичий комочек» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Робин-Красношейка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Какие бывают фигуры» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики - познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики - познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	деятельность игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5)	математическим планшетом)	деятельность игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6)	математическим планшетом)	деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность : Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность : подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность : Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность : Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (27 ноября- 1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пофантазируем» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручеек и кораблик» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Думайте руками» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,

	черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес посылку». Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №7) Свободная игра	прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8) Свободная игра	прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)		1.Казахский язык (по плану специалиста) 2. Физкультура на с/в (по плану сп-ста)	Физическая культура (по плану специалиста)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за свежесыпавшим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увертываться от водящего. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Мальшкa» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Соловей-соловушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)
Постепенный подъем.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Подпункт	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди и назови» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Гусеница» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мойдодыр» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №7)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №8)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что лежит в мешочке?» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	умения называть и различать предметы. (карточка №7)		умения называть и различать предметы. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за свежесыпавшим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снежного покрова, радости от прогулки. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увертываться от водящего. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курица-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				