

Знаменко: А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ш». (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «С». (карточка №3) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ф». (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №5) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	ниточки» Задача: формировать умение рисовать прямые линии. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить осознавать свое имя. (карточка №1) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	«Ленточки разного цвета» Задача: формировать умение рисовать прямые линии. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (карточка №2) Свободная игра	игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	деятельности игра «Колечко для куколки» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка по плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста	Казахский язык по плану специалиста Физическая культура на с/в по плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2 «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать умение	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь»

	передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами»

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №1)	я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №2)	Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №2)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №3)	Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить осознавать свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2 «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Заведующий Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Задача: формировать умение четко произносить согласные звуки. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами»

	деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Задача: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела.	формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.	«Лесенка» Задача: формировать умение рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) Свободная игра	дракончиков» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.	Задача: формировать умение рисовать круглые и овальные предметы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	---	---

	(карточка №3) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не оталекается.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка по плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста		Казахский язык по плану специалиста Физическая культура на с/в по плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не оталекается.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром)	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература,	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (худ.литература,

	Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Задача: развивать умение действовать с разными предметами. Свободная игра	Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра	озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)

	литература)		(худ литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Задача: формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Кот по имени Полосатик» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угоstim белочек грибочками» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладонке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая

	сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	Подвижная игра «Попади в круг» Задача: развивать умение действовать с разными предметами. Свободная игра	поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра	деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Продолжение: *Л*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили – насмешили» Задача: формировать умение четко произносить согласные и гласные звуки. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня – песенка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тихо – тихо» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ц». (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому, что нужно?» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Х». (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	куклы Аяла» Задача: формировать умение рисовать предметы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!») Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра	игровая деятельности игра «Попутай» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	формировать умение рисовать предметы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) Свободная игра	«Мост через реку» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	деятельности игра «Угощение для зайчика» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка по плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста	Казахский язык по плану специалиста Физическая культура на с/в по плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара»	Карточка №14 «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представление детей о золотой осени. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.

	гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Свободная игра	дорожке» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	«Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Свободная игра	Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность «Медведь и пчелы» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колбаски на тарелочках» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №5)	познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мухоморы» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №6)	игровая деятельность «Собери в корзину» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сушки» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №6)	познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Грибы и ягоды для ежей» Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №7)	игровая деятельность «В саду» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра

	«Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.	планшетом)	«Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.	планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше	Карточка №14 «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении,	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представление детей о золотой осени. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.

	Свободная игра	поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Свободная игра	Свободная игра	действовать по сигналу педагога. Свободная игра	Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Апреленко Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи Петрушке звук» Задача: формировать умение четко произносить согласные звуки. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колочий	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Забей гвоздик молоточком» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Задача: формировать умение строить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за мной» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для ежика» Задача: формировать умение изображать круглые и овальные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Уложи куклу» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №20) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Башня с флажком» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки для

	ежику» Задача: формировать умение рисовать прямые палочки. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7) Свободная игра	простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	предметы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра	формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Айгуль» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отваливаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка по плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста		Казахский язык по плану специалиста Физическая культура на с/в по плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отваливаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Задача: расширить знания о цветах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шалочек. Подвижная игра	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Задача: расширить знания о котенке. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Задача: развивать наблюдательность. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать красивые веточки, листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке.	Карточка №20 «Хмурая осень» Задача: расширить знания о признаках осени. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик»	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и

	«Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. Свободная игра	умение выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	Подвижная игра «Мы топчем ногами» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Свободная игра	ю» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	цыплята» Задача: развивать умение действовать по сигналу педагога. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М. Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» (худ. литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Раздай тарелочки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В ателье» Задача: формировать умение отвечать на вопрос «Сколько?».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Наводим порядок»

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мяч» Задача: воспитывать интерес к лепке из глины. (карточка №7)	игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зажигаем огоньки» Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №8)	(карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для куклы» Задача: воспитывать интерес к лепке из глины. (карточка №8)	игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый цирк» Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)	Задача: формировать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Носик-курносики» Задача: развивать умение	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)

	отзываться на имя, использовать указательный жест.		мальчика и девочки.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Задача: расширить знания о цветах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. Свободная игра	Карточка №18 «Ласковый котенок. Тишка» Задача: расширить знания о котенке. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Задача: развивать наблюдательность. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать красивые веточки, листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Свободная игра	Карточка №20 «Хмурая осень» Задача: расширить знания о признаках осени.(худ. лит-ра, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за прием» Задача: расширить знания о деревьях. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Сбор листья для гербария. Подвижная игра «Населка и цыплята» Задача: развивать умение действовать по сигналу педагога. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				