

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Репка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж для двух машин» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд для лесных жителей» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Ряба» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Забор для почтальона Печкина» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежонок и козлята» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спортивные лесенки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови машину» Задача: познакомить с видами транспортных средств. (карточка №1) Свободная игра	собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машины» Задача: познакомиться с видами транспортных средств. (карточка №2) Свободная игра	собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Катю» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отплетаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка По плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста	Музыка По плану специалиста	1.Казахский язык По плану специалиста 2.Физическая культура на с/в По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отплетаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях.	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах.

	явлениями (солнечная погода или нет). (отн.сокр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «С лыжи на лыжу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	поведками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (отн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(отн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	знания о зимующих птицах. (отн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(отн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Балтынского «Стишок с отгадками» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Длинное-короткое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1)	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	«Широкое-узкое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2)	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.	деятельность игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1)- Аника, Аминат, Жантисер, Аккенже	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Батырхан, Айымжан, Ярослав	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Виды машины» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2) Селин, Майя, Руслан, Арайлым	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Малика, Айгерим, Алиса, Нанма	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) София, Сафия, Каролина, Айлин
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «С лыжами на лыжню» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Остановись, возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бревенчатый домик – станция» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для дня рождения» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вагончики» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Андреева О.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Жадею»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маша обедает» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка чумазя» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для жирафа» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про девочку Машу и зайку Длиное Ушко» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колеса и светофоры» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добрый вечер, мамочка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как машина зверят катала» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для жонглеров» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Один лингвист» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3) Свободная игра	замыслу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить знания о посуде.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4) Свободная игра	собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать диалоговую речь.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка По плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста	Музыка По плану специалиста	1.Казахский язык По плану специалиста 2.Физическая культура на с/в По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы	Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах.	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели.

	животных. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смыслы кохбуша» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	разнообразии состояния воды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица сидла гнездо» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить знания о посуде.	«Ежик» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать диалоговую речь.	«Построим дома» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Один лишний» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3) Айкоркем, Дания, Артур, Кира	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Амина, Селин, Ильина, Ра	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4) Ануар, София, Сафия, Руслан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айгерим, Айкоркем, Айлин, Сафия.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Нанма, Майя, Сафия.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Смелые поробушова» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Баранки и халы» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из квадратиков» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №3)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вишня в корзинках» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Курочка Ряба» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №4)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подпись: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ясли-сад «Жидею»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Оля и Айболит» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Овощи на зиму» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №7) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина с прицепом» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок наш не поет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Консервируем фрукты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №8) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утренний туалет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Избушка для трех медведей» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот играет на баяне» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Парные картинки» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5) Свободная игра	собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6) Свободная игра	собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отадеваться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка По плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста	Музыка По плану специалиста	1.Казахский язык По плану специалиста 2.Физическая культура на с/в По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.сокр. миром,	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по	Карточка №13 «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек.	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать	Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде

	худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	отношению к птицам. (озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Передай снежком» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Дед Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	дворяясь озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Кто выше подбросит снежком» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка шкуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л. Толстого «У Вари был чиж» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К. Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К. Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что не подходит?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди лишнюю фигурку» Задача: развивать умение

ь, рассматривании книг и другие)	противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7)	«Кукла Катя пошла в магазин» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8)	«Делаем прическу кукле Кате» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Парные картинки» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5) Малика, Богдан, Селни, Майя	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ярослав, Руслан, Аминат, Кира, Динмухамед, Ануар	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6) Батырхан, Дания, Аника, Аккенже	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айкоркем, Жантимер, Руслан, Аминна	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Аминат, Аника, Айкоркем,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Перелай снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будьте медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Дел Мороз – не мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Поможем доктору	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички и кормушки»	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Айболиту вылечить медвежат» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сгиная их. (карточка №5)	«Неваляшки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)	Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сгиная их. (карточка №6)	«Мышкины запасы» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)	игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Туча» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Солнечная полянка» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дружный круг» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Мое настроение» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Норма для мышонка» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Умываемся» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как избушка встала на куриные ножки» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кошки-мышки» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ящик для лесной почты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7) Свободная игра	замыслу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «О чем говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) Свободная игра	собственному замыслу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайки-почтальон» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка По плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста	Музыка По плану специалиста	1.Казахский язык По плану специалиста 2.Физическая культура на с/в По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега. (озн. с окр. миром)	Карточка №17 «Как одеты люди» Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между	Карточка №18 «Наблюдение за живой зимой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжить знакомство с различными	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: продолжить знакомить с зимними явлениями в неживой

	Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Не заденъ» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	погодой и одеждой людей. (озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	живому объекту. (озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	явлениями природы. (озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	природе; познакомить с новым понятием «метель». (озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К. Ушинского «Уточки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К. Ушинского «Ветер и Солнце» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т. Александровой «Зверю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накрой шляпой» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим кукол» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Две башни» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и

рассматривание книг и другие)	одинаковыми размерами. (карточка №10)	заболела» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	одинаковыми размерами. (карточка №11)	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	одинаковыми размерами. (карточка №12)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7) Айымжан, Сафия, Жантимер, Ярослав	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Динмухамед, Аника, Айкоркем, Сафия, Аккенже	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «О чем говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) Сафия, София, Аминат, Руслан, Эмир	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Малика, Ануар, Дагня, София	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Алиса, Селин, Кира, Малика, Айгерим
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Не задеть» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность	Лепка – творческая, коммуникативная,	Аппликация-творческая,	Лепка – творческая, коммуникативная,	Аппликация-творческая,	Рисование, лепка, аппликация –

(игры малой подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривани е книг и другие)	игровая деятельность игра «Мышонок» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №7)	трудова я, коммуникативная деятельность игра «Саложки для куклы Айгуль» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)	игровая деятельность игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №8)	трудова я, коммуникативная деятельность игра «Жар-птица» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №8)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				