

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «№15 «Жидею»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01 (выходной)	Вторник 2.01 выходной	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот тима, крутом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детское кафе» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3) Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроит сюжет. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная,

			трудовая, коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) Свободная игра	Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Музыка По плану специалиста	1.Казахский язык По плану специалиста 2.Физическая культура на с/в По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окрм.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

			правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	«Смелые поробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2)
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Достопримечательности города» Задача: формировать знания	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)- Богдан, Селин, Аминат, София Ш., Каролина, Айлин, Малика, Айкоркем, Ильнара.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)- София Шап., Жантисер, Майя, Сафия К., Айымжан,

			детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) – Ярослав, Динмухамед, Сафия К., Аника, Кира.		Аккенже.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.	Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость.	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миска с иголками» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №1)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайка с длинными ушами» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «№15 «Жидею»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу мажной каши» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №4) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягодки рябины» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на янтарь (двигательная активность, игровая деятельность.)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка По плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста		1.Казахский язык По плану специалиста 2.Физическая культура на с/в По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом»	Карточка №5 «Наблюдение за птицами»	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями»	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной»	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов»

	Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра	Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимушное и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Коробочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршак «Жираф» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрый» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Задача: развивать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться

изодетельность, рассматривание книг и другие)	ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3)	«Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.	Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4)	«Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».	противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)- Дания, Эмир, Наима, Ярослав	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)- Ярослав, Сафия К., Аника, Дания, Динмухамед, Айгерим, Алиса	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3)- Айкоркем, Аминат, Селин, София Шр.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) – айкоркем, Аминат, Аккенже, Наима, Ильнара, Ануар, Каролина, Батырхан, Сафия К., Артур	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)- Динмухамед, Ярослав, Аминат, Дания, Майя, Амина, Кира
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.	Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	Подвижная игра «Зимушкин и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	Подвижная игра «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Аппликация - творческая, трудовая,	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Аппликация - творческая, трудовая,	Рисование, лепка, аппликация – творческая,

подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №2)	коммуникативная деятельность игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №2)	деятельность игра «Варежки» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №3)	коммуникативная деятельность игра «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №3)	коммуникативная, игровая деятельность. (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Л. В. Виноградова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «№15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 учгод, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №6) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шалка» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №7) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное царство» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №8) Художественная литература - творческая,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка По плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста	Музыка По плану специалиста	1.Казахский язык По плану специалиста 2.Физическая культура на с/в По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за снегом» Задача: познакомить со	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с	Карточка №12 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать	Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом

	снегирем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. Свободная игра	уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зерола» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «А что потом?»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись»

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)- Каролина, Эмир, Айлин, Айымжан, Ануар, Сафия К.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)- Айкоркем, Селни, Сафия К., София Шр., Майя, Дания	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)- Динмухамед, Аккенже, Аника, Алиса, Богдан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)- Богдан, София Ш., Аминат, Ильнара, Нанма, Малика	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)- Нанма, Аминат, Батырхан, Жантимер
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. Свободная игра	Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Свободная игра	Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Задача: развивать двигательную активность.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стол» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №4)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миски для медведей» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №5)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шапка и варежки для куклы» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)	Рисование, лепка, аппликации – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Григорьева О.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Жидею»

Группа «Акбота»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Определи тон» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хитрая лисичка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №12) Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришла зима» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Чем мы можем помочь ежику?» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №8) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кубики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №13) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колыбельная» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Веселая улица» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Малина» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Звездочки в небе» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9) Свободная игра	«В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко, Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка По плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста	Музыка По плану специалиста	1.Казахский язык По плану специалиста 2.Физическая культура на с/в По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за	Карточка №20 «Наблюдение за	Карточка №21 «Наблюдение за	Карточка №22 «Наблюдение за	Карточка №23 «Наблюдение за

	легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценки аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С. Маршака «Страусенок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С. Маршака «Пингвин» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра

настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снеговик» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №8)	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Будка для собаки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №8)	игровая деятельность игра «Часики» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №9)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теремок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №9)	«Научим Чебурашку различать части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)- Аминат, Ярослав, Аккенже, Нанма,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)- Айгерим, Алиса, Богдан, Ануар, Айкоркем, Сафия Куан., София Ш., Динмухамед	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9)- Батырхан, Селин,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)- Эмир, Дания, Сафия К., Майя, Ярослав, Аника, Жантимер, Артур	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)- Артур, Алиса, Аяулым, Нанма, Ильнара, Селин.

	Малика, София Шр.		Каролина, Айымжан, Майя		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: подрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: подрести снег к стволам деревьев Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценки аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снеговик» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №8)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Будка для собаки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №8)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепаша» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №9)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теремок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №9)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				