

Тәрбиелік білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы Жалтосқан 1-орта
Бірін және қытымақ айы.

Апта Дәйексін: «Дос көп болса-күн көп»

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балалар бақшасы

Төп: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12. -05.12.2025-2026 оқу жылы ,

Тәрбиешілер: Салқынова Л.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күтімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй кұмбір» - балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй кұмбір» - балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырма таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй кұмбір» - балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй кұмбір» - балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Толға балалар келген кезде балаларды реттілікпен шақырту, көмдерін шкафта жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй кұмбір» - балалардың музыканы эмоционалы қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мерзімі келгенін балаларды жылы киюдіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қызығарлықтары мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын із-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Біздің аула» Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуге үйрету. Тіл дамыту: Балалар өз аулаларын сипаттап айтады. Көркем әдебиет: Өлең «Менің аула». Ойын барысы: «Кімнің ауласы?» – сурет бойынша әңгімелеу. Нәтиже: Балалар сөйлеу қарқынын бәулетіп, анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Күн, бұлт, жаңбыр, жел сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Әңгіме «Жаңбыр жауып тұр». Ойын барысы: «Күн шықты!» – балалар табиғат құбылысын қимылмен көрсетеді. Нәтиже: Балалар табиғат атауларын және олардың қасиеттерін біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеті: Жануарлардың атаулары мен дыбыстарын байланысты сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Сныр, жылқы, қой, ешкі, ит сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Мәтін «Қой мен ит». Ойын барысы: «Кім қалай дыбыстайды?» Нәтиже: Балалар жануарларды танып, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сандар әлемі» Міндеті: Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Тіл дамыту: 1-ден 5-ке дейін санау, сандарды сөйлемде қолдану. Көркем әдебиет: Тақпақ «Бір, екі, үш...». Ойын барысы: «Сандарды табыла!» Нәтиже: Балалар сандарды ретімен айтып, қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Досым менің» Міндеті: Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл дамыту: Балалар өз достары туралы айтып береді. Көркем әдебиет: Өлең «Дос болайық біріміз». Ойын барысы: «Кіммен доссың?» Нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті

Тапсырма жеткізу	Ол мақамы бойынша				
Тапсырма	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу. Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, құвиышын көрсетеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындықта өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумен» дейді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шапалақтап дұрыс пайдалануды үйрету. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғын айтуды үйрету. Ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру. Берілген Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене Тәрбиесі өз маманы бойынша “Үнемділікке баулу” Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: “Кранды жап” Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құтын мамыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Дене Тәрбиесі өз маманы бойынша Музыка өз маманы бойынша Қаржылық сауаттылық – ақша Іс-әрекеті: Жасаңды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті», мақалын қайталау	Дене Тәрбиесі өз маманы бойынша Өнегелі мінез- құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ен яқсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңызылығын түсіндіру. Құрмет, неірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Музыка өз маманы бойынша Үнемді пайдалану “Кімді күтін көю” (Кімді ұсыныс қалдыруға үйрету) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киім жүруін маңызылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс көю және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Қазық тілі Тақырыбы: «Қойшы мен ойын қойлары» Міндеті: Төрт түлік пен ақсін атауларымен таныстыру. Түсік дамытушы орта: Балалар қойшының еңбегі туралы сурет қарастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қой», «қора», «қойшы» сөздеріндегі қ дыбысын анық айту. Сөздік қор: Қойшы, қой, тақ, қора. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Қой қашпайды», «қой жылдайды» сияқты сөйлемдерді айту. Байланыстырып сөйлеу: Қойшы туралы қысқа әңгіме жүру. Ойын барысы: «Қойлар қайда?» – балалар ойынның қойларды жонап, қорға апырады. Нәтиже: Балалар қойшы еңбегін сияттап, қ дыбысын анық айтады. Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіптілігі қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріне, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және
-------------------------------	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салмақсыйтынатын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолтап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиесінің көмегімен жылы киімдерін киюді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлініп қалу ережелерін еске салу	Кәуіпті серуен айнаған қарап, мұзды, тайған немесе қауіпті жерлерді көрсетіледі.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шама, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Ор баланы жеке-жеке, көпестен кіндіру. Алдымен (пальто) киімдерін, кейін жылы киімдерін (пальтомен, жемпір, шабар, күртке, етік, қолтап, бас киім) кіндіреді.
---------------------------------	--	--	---	--	--

Серуен	Серуен картотекасы №1 Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. Сұрақтар: "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсындар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Ейбекке баулу: Қарапайым ейбек дағдылары: Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. Тапсырма: "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. Сұрақ: "Аққаланы қалай көрсейтміз?"	Серуен картотекасы №2 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішінін жасау, оның жұмсақ әрі жіңіш екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе тақшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сапалатп. Қыста ағаштардың ұйқанда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Ейбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса	Серуен картотекасы №4 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың өрмектін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Аулдағы құстарды (шымыл, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқындарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрайдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар,	Серуен картотекасы №5 Ауылды бақылау Мақсаты: Ауылдан ауа райына көзін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауылда "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауылдан шығатын бу). Ауылдан ағаштар мен теректердегі жәнәкөйлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Теректердегі мұз жәнәкөйлерін кім салады деп ойлайсындар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Далаң пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қарап жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дала шақы үнін ұнай беріледі. (Әлгімің ойын "Экологиялық мәдениет дағдысы: Қоршаған әлеммен таныстыру")
----------------------	--	--	--	--	---

	" Ойындар: Белсенді ойындар: "Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. Тапсырма: "Кім тезірек қар жинай алады?" Шығармашылық ойындар: Қардан мүсін жасау: Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (ақпырақ, бұтақ) бекендіреді.	сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)	немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Сағат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, сипаттау)	жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінесі" туралы әңгімелейді.	
--	--	--	--	---	--

	"Қар суреттері" ойыны Балалар таққашмен қар бетіне сурет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбексіз баулу, адамгершілік, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)		баулу)	Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін аяқшып, ауына көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға ілсіз немесе шафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Түскі ас	Берінен асты таусып інууге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып іну қажет екенін түсіндіру , ас ініп болған соң алғыс айту. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамасты өзі бетінен ішіп, майлық қолдануға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамастанар алдында аял жууға үйрету. Әр баланың өз орнамалдарымен қолды сүртуін танып оту. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамастан соң қолын сүрту және аяғысын жомастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамастанар алдында аял жууға үйрету. Әр баланың өз орнамалдарымен қолды сүртуін танып оту. Балаларға Үстелді тазарту. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күнделігі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (ақшап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бөсеңдету, таза ауа кіргізу.	Марионетка бойынша бабалар-өз орындарын тауып жату, «мақта қып» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе бауау әуенге қарап қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (ақшап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бөсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киінуге көмектесу. «Адам жән» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Киімдеріне тыныштық орнату

Біртіндеп үйкылып өту; сәуықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуесмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табаңдарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. оқдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табаңмен жеңіл айналымды қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резенке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка және Жалпақ табаңдылықтың арзын ату мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
--	--	--	---	--	---

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдык, ұлттық, сияпатты-рәдік, ұстаз үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Заттар көп пе, аз ба?» Міндеті: Жындардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету. Математика: Бірдей және әртүрлі зат жинақтарын салыстыру. Құрастыру: Екі түрлі биіктіктегі мұнара тұрғызу. Ойын барысы: «Кімдікі көбірек?» – балалар ойыншықтарды санау арқылы салыстырады. Нәтиже: Балалар жинақтардың теңдігін және айырмашылығын анықтайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Барлығы қанша?» Міндеті: Қорытынды санды атауға үйрету. Математика: 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құрастыру: 5 төкшеден үй тұрғызу. Ойын барысы: «Сана және айт!» – балалар заттарды санаған соң нәтижені атайды. Нәтиже: Балалар қорытынды санды дұрыс атайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қасында және үстінде» Міндеті: Шама және кеңістік қатынасын түсіндіру. Математика: Екі затты салыстыру – үстінде ме, қасында ма. Құрастыру: Кубиктерді біріннің үстіне, қасына қою. Ойын барысы: «Қайда тұр?» – тәрбиеші сұрайды, бала көрсетеді. Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын сөзбен сипаттай алады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Ұзындау-қысқалау» Міндеті: Сын есімдер арқылы салыстыруды үйрету. Математика: Ұзын және қысқа сызықтарды салыстыру. Құрастыру: Ұзын және қысқа жолақтардан көпір жасау. Ойын барысы: «Кімнің көпірі ұзындау?» Нәтиже: Балалар салыстыру нәтижесін дұрыс атайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Менің алдымда не тұр?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Математика: Алдымда, артында, оң жағымда ұғымдарын қолдану. Құрастыру: Ойыншықтарды бағытқа қарай орналастыру. Ойын барысы: «Кім қайда отыр?» – балалар бағытты айтады. Нәтиже: Балалар кеңістікке байланысты сөздерді қолданады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
--	---	--	---	---	--

Балалармен және жұмыс	Альфия мен Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді таныстыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	Нұрала мен Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе тымырандарды жинау).	Мединаға Қаршаған Ортаға Таныстыру: Табиғатқа экскурсия сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	Даниялға Ойын Дамыту Құрылыс ойындарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	Найзаға Саусақпен Сурет Салу Бою Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды білуге мағына, киізге сурет салу (таңбалы, гүлдер, жануарлар). Құммен Сурет Салу: Далалы немесе үйге арнайы пасталы құммен сурет салу.
Бесін ас	Балаларды үстелде тұту отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артық іс-археткестер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін ағыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған сәт майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағынды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы зерттеу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Балаларының дербес іс-әрекеті (қиялалық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстіл-үсті-басы және басқа ойындар), бейнелу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Заттар көп пе, аз ба?» Міндеті: Жұмындардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету. Математика: Бірдей және әртүрлі зат жұмындарын салыстыру. Құрастыру: Екі түрлі бұйымдағы мұнары тұрғызу. Ойын барысы: «Кімдікі көбірек?» – балалар ойыншықтарын санау арқылы салыстырады. Нәтиже: Балалар жұмындардың теңдігін және айырмашылығын ажыратады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Барлығы қанша?» Міндеті: Қорытынды санды атауға үйрету. Математика: 1–5 дейін санау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құрастыру: 5 текшеден үй тұрғызу. Ойын барысы: «Сапа және айты» – балалар заттарды санаған соң нәтижені атайды. Нәтиже: Балалар қорытынды санды дұрыс атайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қасында және үстінде» Міндеті: Шама және көпестік қатынасын түсіндіру. Математика: Екі затты салыстыру – үстінде ме, қасында ма. Құрастыру: Кубиктерді бірінін үстіне, қасына қою. Ойын барысы: «Қайда тұр?» – тәрбиеші сұрайды, бала көрсетеді. Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын әліппен сипаттай алады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Үлгіздеу-қысқалау» Міндеті: Сын есіктер арқылы салыстыруды үйрету. Математика: Үлгі және қысқа сынықтарды салыстыру. Құрастыру: Үлгі және қысқа жолдастардан көпір жасау. Ойын барысы: «Кімнің көпірі ұзынды?» Нәтиже: Балалар салыстыру нәтижесін дұрыс атайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Менің алдында не тұр?» Міндеті: Көпестікті бағдарлауға үйрету. Математика: Алдында, артында, оң жағында ұғымдарын жеткізу. Құрастыру: Ойыншықтарды бағытқа қарай орналастыру. Ойын барысы: «Кім қайда отыр?» – балалар бағытты айтады. Нәтиже: Балалар көпестікке байланысты сөздерді жеткізеді. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
--	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Абдірахманмен Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөзін қорып байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	Ерасыл мен Сәвелінге Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе тымырандарды қолдау).	Наркыз бен Мелиссаға Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа эскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	Дамир мен Асылымға Ойын Дамыту Құрылыс ойындарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	Аделя мен Камиллага Саусақпен Сурет Салу Бою Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, көптеген сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмға Сурет Салу: Далаға немесе үйге арнайы тартыла құммен сурет салу.
Кешкі ас	Балаларды үстелде тұру отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артық-арықтар жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.Ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Серуенге дайындық	Балалар серуенге көшетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенше, бас киім, қыстап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөрседе, аяқ киім – төменгі сөрседе). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киімдіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жөнге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен жөнінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйеністікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің арнаулылығы туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяқ, мұз, күннің қысқалығы, жылы кию қажеттілігі туралы айту.
-------------------	---	---	---	--	---

Серуен	Серуен картотекасы №6 Топ бөлмесінде «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. Барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. Ойын: «Кім не ұстады?» Сөздік: Доп, қуыршақ, машина. Қимыл: Допты домалату, қуыршақты тербету.	Серуен картотекасы №7 Тақырып: «Қар қандай?» Мақсаты: Қардың қасиеттерін таныстыру. Болмеде: Қардың суреттерін көрсету, балаларға "ақ", "суық" деген сөздерді айту. Далалық: Балалар қарды ұстап көреді, ерпаз ма, суық па — байқайды. Ойын: «Қар домалат!» Барысы: Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: "Қар жұмсақ па?", "Суық па?" Тіл дамыту: Ақ, қар, суық, ерпаз. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №8 Тақырып: «Қысқы киімдерім» Мақсаты: Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. Болмеде: Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. Далалық: Балалар өз және достарының киімдерін таныды (жампаз, етік, бас киім). Ойын: «Киім кімге?» Барысы: Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, "Кімнің қолғапы?" деп сұрайды. Балалар өзінікін табады. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №9 «Машинаны итеремін» Мақсаты: Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. Болмеде: Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналыту. Далалық: Машинаны қар үстінде итеру. Ойын: «Жолда келе жатқан көлік» Барысы: Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. Тіл дамыту: Машина, жол, дөңгелек. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 Тақырып: «Текештерден үй саламыз» Мақсаты: Заттық-байланыс әрекетті орындау. Болмеде: Текештерді бірінші үстінде көрсету. Далалық: Қармен шайшап үйге жасау. Ойын: «Үйіміз салдық» Барысы: Балалар бірінші үй тұрғызады, "Бұл кімнің үйі?" деп сұрайды. Қоршаған әлеммен таныстыру)
--------	--	---	--	--	--

Сырттан оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан балыққа кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өзігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
---------------	--	---	---	---	--

Балалардың дербес іс-әрекеті (қиялдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Қошқар мүйіз» Міндеті: Қазақтың дәстүрлі өрнегімен таныстыру. Сурет салу: Қошқар мүйіз өрнегін дөңгелек пішінде бейнелеу. Мүсіндеу: Пластлиннен мүйіз формасын жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған өрнекті ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Өрнекті тап!» – балалар әр өрнекті суреттен табады. Нәтиже: Балалар «қошқар мүйіз» өрнегін таныды, қолмен сызу дағдысы дамыды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Құс қанаты» Міндеті: Симметрия және пішін үйлесімін үйрету. Сурет салу: Құс қанатын акварельмен бейнелеу. Мүсіндеу: Екі қанат бөлігін біріктіру. Жапсыру: Дайын қанат пішіндерін желімдеу. Ойын барысы: «Қанатын тап!» – жұл суреттерді сәйкестендіру. Нәтиже: Балалар симметрия ұғымын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Бұршақ өрнегі» Міндеті: Өрнек ретін және элементтердің арақатыстығын сақтау. Сурет салу: Бұршақ бейнесін шеңбер ішінде бейнелеу. Мүсіндеу: Сазбалшықтан бұршақ мүсіндеу. Жапсыру: Түрлі түсті бұршақ элементтерін орналастыру. Ойын барысы: «Гүл өсір» – әр бала өл бұршақын композицияға қосады. Нәтиже: Балалар өрнектің орналасуын және түс үйлесімін сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Қызғалдақ» Міндеті: Түстер үйлесімін анықтау. Сурет салу: Қызғалдақ түлін гуашьпен салу. Мүсіндеу: Сабақ пен гүл бөліктерін біріктіру. Жапсыру: Қызғалдақ пішіндерін ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің гүлі әдемі?» Нәтиже: Балалар түстер үйлесімін қолдана біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Ботакөп өрнегі» Міндеті: Дөңгелек формаларды елдіну. Сурет салу: Дөңгелек және сыпак пішіндерді пайдаланып ою салу. Мүсіндеу: Ботакөп бейнесін саздан мүсіндеу. Жапсыру: Көк түсті элементтерді ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Көзді тап!» – өрнектен ботакөп бейнесін іздеу. Нәтиже: Балалар пішіндерді үйлестіріп қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқаны сұранып келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетек бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы. Желтоқсан-3-ақп
Тәуелсіздік және отандылық айы

Апта Дәйексін: «Бірлік түбі-берекес»

Білім беру ұйымы: №15 «Жадык» бөбекжай-балабақпасы

Топ: «Балашы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12. -12.12.2025-2026 оқу жылы .

Тәрбиешілер: Салқынова Л.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап шығару Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өсіме деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар.

Балалары ң іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника- тивтік, шығармашы- лық, жасөспірімдер тәлімдік, сипесі, қимыл, бейнсілеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Көше көрінісі» Міндеті: Айналадағы көлік түрлерін атау арқылы сөздің қорды кеңейту. Тіл дамыту: Автобус, машина, жолу жүргізуші сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Әңгіме «Көшеден». Ойын барысы: «Жолдан еті» – бағдарлам ойыны. Нәтиже: Балалар көше тәртібі мен қалыптар атауын біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Астанадағы заттар» Міндеті: Зат атауларын және олардың қолданылу аясын білу. Тіл дамыту: Көсе, қасық, тәрелке, нан секілері. Көркем әдебиет: Оңең «Астана». Ойын барысы: «Іс жетіспейді?» Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауларын қолдана алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Сөйлем құрап, отбасы мүшелерін атауға үйрету. Тіл дамыту: Әке, ана, ата, әже, бауыр сөздері. Көркем әдебиет: Оңең «Отбасым». Ойын барысы: «Менің үйімде кім бар?» Нәтиже: Балалар отбасын сипаттап сөйлей алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Түстер әлемі» Міндеті: Түстерді атай білу және сөйлем ішінде қолдану. Тіл дамыту: Қызыл, сары, көк, жасыл сөздері. Көркем әдебиет: Тақия «Түстер». Ойын барысы: «Түсін тап!» Нәтиже: Балалар түстерді дұрыс атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Білім ойыншықтар» Міндеті: Балалары әңгіме айтуға және тыңдауға үйрету. Тіл дамыту: Ойыншық, қуыршақ, машина, ая сөздері. Көркем әдебиет: Әңгіме «Менің ойыншығым». Ойын барысы: «Кімнің ойыншығы?» Нәтиже: Балалар ойын тәлім жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Танымдық жаттығу	от маңыны бойынша				

Таңғы ас	Маймықты дұрыс қолдануы, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертін отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын ойын денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дегені балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдалы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасым дәмділікпен дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, маймыл үрейсіз. Қасымға тәртіпке салып. Менмен тағамды ұқыпты сұғытсаң. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Үйде дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене Тәрбиесі өз маманы бойынша "Жарықты сөңдір Адалдық әліпнесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан балалар шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліпнесі негізінде Іс-әрекет: «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. Ұлттық құндылық: «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталау Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын билмесінен шығарға жарықты сөңдіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, өр шығуда бірге жарықты сөңдіріп тұрыңыз.	Дене Тәрбиесі өз маманы бойынша Музыка өз маманы бойынша Қаржылық сауаттылық – саулық Кішкентай сатып алушы» Балалар құмшақ иіші алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	Дене Тәрбиесі өз маманы бойынша Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, дән – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Музыка өз маманы бойынша Қаржылық сауаттылық – саулық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны Ұлттық құндылық: «Тыныштан теңіз құралады» қайталау	Қазақ тілі Танымдары: «Жастықшы – еңбеккер адам» Міндеті: Жылғы маза мен оны бағатын кәсіп несі туралы түсінік беру. Тілдік дамытушы орта: Балалар жылғы туралы байланыстары көрсеті. Сөйлеудің диалогтық мәдениеті: «Құйрық», «қамшы» сөздерін айту арқылы қ диалогын жетілдіру. Сөздік көрс: Жылғы, жылқымен, қамшы, құрық. Тілдің грамматикал ық құрылымы:
--------------------------------------	---	--	--	---	--

					«Жылқыны ұйықтамайды» – болымсыз етістік қолдану. Байланыстырғы сөйлеу: Балалар жылқының қасиеті туралы сөйлесімдер айтады. Ойын барысы: «Ат шабу жарысы» – балалар ойыншық аттармен жарысады. Нәтиже: Балалар болымсыз етістікті қолдана алады, қ дыбысын жанық айтады.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Кімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киіледі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолаға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын көріп, мұзды, тайғак немесе қауіпті жерлерді қорықайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кетінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шама, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр балаға жек-жекте, екі-екімен киіндіру. Алды мен артқа киімдерін, жейін жылы киімдерін (комбинесон, жемпір, шапбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
---------------------------------	---	---	--	--	---

Серуен	Серуен картотекасы №11 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетін жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шаңдау, тәрбиешіден алыс кетпеу. (мадениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №12 Мақсаты: Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. Бөлмеде: Дөпті домалату, ұстап алу. Далада: Қардан “дөп” жасап, бір-біріне лақтыру. Ойын: «Кімге барады?» Барысы: Балалар дөпті бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лақтыр” сөздерін қайталайды. (Экологиялық мадениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы №13 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарал, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдік әсерін түсіндіру. (Экологиялық мадениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №14 Тақырып: «Жаңуарларды танымы» Мақсаты: Қысқм жаңуарлармен таныстыру. Бөлмеде: Қоян, ит, түлкі суреттерін көрсету. Далада: Іт қалдыру арқылы “кім итті” ойынын ойнау. Ойын: «Аю ұйықтап жатыр» Барысы: Балалар аңым ояппай, жай жүріп өтеді. Экологиялық мадениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №15 Тақырып: «Ағаштарға қимыс есемін» Мақсаты: Желсіз калық тәрбиесін қалыптастыру. Бөлмеде: Ағаштың суретін қарап, жапырақтарды о жеріне қоюға айту. Далада: Ағаш бұтақтарындағы қарам сілкілеу. Ойын: «Ағашты қорғаймыз» Барысы: Балалар “ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілсйді. (Әңгіме ойын Экологиялық мадениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
--------	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиесіне ескертіп ауыстыру, аяқтарын көпіршіктің жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Елбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуыту Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шалақтап, құанышпен көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өті отырысы. Бата айтқанда тәрбиесімен бірге «Әумен» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Күнәлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. (Музыка ән тыңдау дәлелімен)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жасау. Бауырсақ ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Мысық, ағаш және түлкі ертегісін айту. (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жасау. Бесік жырын айту. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Торғай мен тышқан ертегісін айту. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқысыздықтан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және ден шығару жаттығуларын жасау. тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар	Жағымды музыканмен біртіндеп ояту: - жолдармен аяқтарды көру, сөгу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі мөлшекті жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Балалардың дербес әрекеті (балалардың ойындар, үстел үсті ойындары, бейнемақал әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Ертең не болады?» Міндеті: Уақытты бағдарлауға үйрету. Математика: «Бүгін – ертең» ұғымдарын салыстыру. Құрастыру: «Ертеңгі күн» композициясын құрастыру. Ойын барысы: «Күзгі бағана!» Нәтиже: Балалар уақыт ұғымдарын меңгереді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Пішіндермен ойнаймыз» Міндеті: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Математика: Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін көрсету. Құрастыру: Осы пішіндерден үй және терезе жасау. Ойын барысы: «Қай пішін жоқ?» Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратып, атайды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Жындар әлемі» Міндеті: Заттарды топтау және санау. Математика: Бірдей заттарды топтау. Құрастыру: Бір түсті текшелерден қабырға жасау. Ойын барысы: «Топта және сана!» Нәтиже: Балалар санау және топтау дағдысын дамытады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Кішкентай мен үлкен» Міндеті: Заттардың көлемін салыстыру. Математика: Үлкен және кіші пішіндерді көрсету. Құрастыру: Үлкен және кіші текшелерден мұқара тұрғыту. Ойын барысы: «Кімнің мұнарасы биік?» Нәтиже: Балалар көлем мен биіктік ұғымын меңгереді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қағазды қималды ойнаймыз» Міндеті: Қағазбен жұмыс жасау дағдысын дамыту. Математика: Қағаз бөліктерін санау және пішінін анықтау. Құрастыру: Қағазды домалек қималды ойнайдыру. Ойын барысы: «Қималдар тізбегі» – бірігіп шеңбер құру. Нәтиже: Балалар қағазды дұрыс илеу мен пішіндеуді үйренеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
---	--	--	--	---	---

Жеке баланың жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Альфиннен Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Нуралымен есімін атығанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таныды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Даниял Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектесу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Медина кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-танткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Найма Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
--------------------	--	---	--	--	---

Қолың ас

Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулығы сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу.Орындарға өті отыру,тамақты ұқыпты ішу, майламеты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өті орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өті бетімен ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өті ораналдарымен қолды сүртуін талаш ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өті ораналдарымен қолды сүртуін талаш ету. Балаларға Үстелді тазарту. Тағзын қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеме, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуды көмектесу.	Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөресе, аяқ киім – төменгі сөресе). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өті бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жөнге салу, бас киімін кигізет.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатта деген қызығушылықтарын арттыру.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен	Серуен картотекасы №16 Ағаш діңі мен бұтақтар. Ойын: «Ағашқа сүйенейік» Барысы: Балалар ағашты сипап көреді. Заттық әрекет: Қарау, тигізу, сипаттау ("тегіс", "суық"). Еңбек: Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Табаңдағы іздер. Ойын: «Ізбен жүрі!» Барысы: Тәрбиеші із қалдыралы, балалар сол ізбен жүреді. Қимыл: Төпе-төңік сақтау. Эксперимент: Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Адам мен жануарлардың ізі. Ойын: «Кімнің ізі?» Барысы: Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. Заттық әрекет: Суреттен таңу. Тіл дамыту: Із, аң, қар, қоян. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №19 Қар еріген жердегі су. Эксперимент: Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. Ойын: «Қардан су болады» Барысы: Балалар қолмен қарды сытады, судың пайда болуын көреді. Эксперимент: Суды ысырап етпеу. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Ойын: «Машиналар!» Барысы: Балалар ойын қолындарын итеріп, қар үстінде жүретінін. Заттық әрекет: Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру. Тіл дамыту: Машина, дөңгелек, жол. Еңбек: Ойыншыларды жинау. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
--------	--	---	--	---	--

Серуенин оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге өскертпін ауыстыру, қолдарын кәсіпшіттің жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
------------------------------	---	--	--	---	--

Балалардың дербес іс-әрекеті (қиялдық, ұғымдық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Құс тұмсық» Міндеті: Үшбұрыш пішінді дұрыс бейнелеу. Сурет салу: Тұмсықты үшбұрыш түрінде салу. Мүсіндеу: Пласталыппен құс тұмсығын жасау. Жансыру: Тұмсық пішіндерін қағаз бетіне орналастыру. Ойын барысы: «Қай құстың тұмсығы?» Нәтиже: Балалар пішіндердің бағытын ажырата алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Қой іні» Міндеті: Қайталанатын элементтерді орналастыруға үйрету. Сурет салу: Бірдей пішіндерді қатар орналастырып сурет салу. Мүсіндеу: Қой іні бейнесін қалыптау. Жансыру: Бірдей өрнектерді қатар жолімдеу. Ойын барысы: «Ізді жалғастыр!» Нәтиже: Балалар өрнек ретін сақтай біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Бота мойын» Міндеті: Қысқак және тоңқым сызықтарды салуға жаттықтыру. Сурет салу: Тоңқым тәрізді сызықтар салу. Мүсіндеу: Ұзын жіптен сілбен пішін жасау. Жансыру: Ұзын жолақтарды ирек пішінде орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің қолы ұзын?» Нәтиже: Балалар сызық формаларын еркін салады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Ирек су» Міндеті: Сызық түрлерін ажырату. Сурет салу: Ирек сызықтарды көк бояумен бейнелеу. Мүсіндеу: Салдан талдан жасау. Жансыру: Көк қағаздан су бейнесін құрыстыру. Ойын барысы: «Толқындар бін» Нәтиже: Балалар ирек пен түзу сызықтың айырмасын біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Қышқарлар достығы» Міндеті: Симметрияны бекіту. Сурет салу: Қыс қышқар өрнегін салу. Мүсіндеу: Қыс мүйізін бейнесін жасау. Жансыру: Өрнекті екі жағынан жолімдеу. Ойын барысы: «Кімнің оңы жау?» Нәтиже: Балалар симметрияны орналастырады түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері
---	---	--	--	---	--

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы. Желтоқсан 3-өңте
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексені: «Ынтымақ» достықтың белгісі»
Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балибақшаы
Топ: «Балашы» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12. -19.12.2025-2026 оқу жылы .
Тәрбиешілер: Салқышова Л.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	16 демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР ағураның ырындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жақсы сөзді жәні қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айнаа кигидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қиыла, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Ауа райы» Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттап айту. Тіл дамыту: Жел, күн, қанбыр, нар сөздері. Көркем әдебиет: Олен «Жанбыр». Ойын барысы: «Ауа райын тап!» Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын айтып, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		Тақырыбы: «Жеміс-жидек дүкенінде» Міндеті: Сал өсімдері қолданы отырып сөйлем құрастыру. Тіл дамыту: Бір алма, екі алмаұрт, үш жүзім. Көркем әдебиет: Олен «Жеміс дүкені». Ойын барысы: «Сатып алмамыз!» Нәтиже: Балалар сатып және зат өсімдері байланыстыра қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Жануарлар достығы» Міндеті: Кейінкерлер әрекетіне жаппайырыма білдіруге үйрету. Тіл дамыту: Ит, мысық, торғай сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Ертелі «Ит пен мысық». Ойын барысы: «Кімге көмектесеміз?» Нәтиже: Балалар жануарларға қамқорлық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Біздің мектебіміз дейінгі ұйым» Міндеті: Табиғаты орта туралы әңгімелесу. Тіл дамыту: Тәрбиеші, бала, ойыншық сөздері. Көркем әдебиет: Мария «Біздің топ». Ойын барысы: «Мен балалыққадаммын» Нәтиже: Балалар өз ортасы туралы әңгімелеседі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	өз маңыны бойлаша				
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру - Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасым шапышақты дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлыма қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Кестере сай VIӨ	Дене тәрбиесі өз маманы бойынша "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық аяғырек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындалмау керектігін есте сақтау.	Дене тәрбиесі өз маманы бойынша Музыка өз маманы бойынша Адам азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым-қатынас құрығын білу. Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау	Дене тәрбиесі өз маманы бойынша Үйендеу «Заттарам ұсытты ұстаймық» "Бүгін ойыншық жазсым, сыңған ба?" сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	Музыка өз маманы бойынша Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Өткіз жаламыз» ойыны ойнау, қолды жоғары көтерін шығу жаттығуы. Ұлттық құрамымыз: «Өт – досың да, қасың да» мақалын қайталану.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Түйені меніңше даламыз» Міндеті: Түйені мен түйенің найзағасы туралы айту. Тілдік дамытушы орта: Балалар әңгідегі түйе суреттерін салыстырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құм», «күрек», «нысқан» сөздеріндегі қ дыбысын жаттықтыру. Сөздік қор: Түйе, түйенің, жүк, шола. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Түйе көпшайды», «жүк ауыр емес». Байланыстырып сөйлеу: Түйені туралы мәтін құрастыру. Ойын барысы: «Түйе жүтін тасиды» – балалар жұмсақ ойыншық түйелермен жүтті тасиды. Нәтиже: Балалар әңгіле мен еңбек байланысын түсінеді, дыбысты дұрыс айтады.
-------------------------------	---	---	--	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды тәрлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды тәрлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды тәрлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды тәрлеу
--------------------------------------	---	--	---	---	---

Біртіндеп ұйқылау өту, сауықтыру шаралары	Балаларға кнәл әлемін сыйлап, оянууды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар		Балалармен бірге терең тыныс алу және дауыстар шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды аяру, соғу, көтерін, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылып келістейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл соғыну жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
--	---	--	---	--	---

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылдан ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Менің Туым мен Елтаңбам» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ұлттық рәміздер бейнесінде қолдануға үйрету. Математика: Дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш пішіндерін атау және салыстыру. Құрастыру: Түрлі түсті қағаздан Қазақстан Туы мен Елтаңбаның қарапайым бейнесін құрастыру. Ойын барысы: «Пішіндерден Ту құра» – әр бала көк түсті қағаздан өз нұсқасын жасайды. Нәтиже: Балалар ұлттық рәміздерді таныды, пішіндерді қолдана отырып ту бейнесін жасай алады. Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті		Тақырыбы: «Тәуелсіз елім – Қазақстан» Міндеті: Сандық ұғымдарды бекіту және елге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру. Математика: 1-10 дейінгі сандарды ретімен атау, «16» санына назар аудару. Құрастыру: «Тәуелсіздік» тақырыбында ұжымдық композиция (күн, көк аспан, қыран). Ойын барысы: «16 саны қайда?» – балалар сандар қатарынан 16 санын табады. Нәтиже: Балалар 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күнін таныды, сандар мен пішіндерді патриоттық мазмұнда қолдана алады. Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі» Міндеті: Салыстыру және топтастыру қабілетін дамыту. Математика: Бірдей және әртүрлі заттарды салыстыру. Құрастыру: Бірдей бөлшектерден қатар жасау. Ойын барысы: «Артық не кем?» Нәтиже: Балалар салыстыру ұғымын түсінді. Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сапа және өлшем» Міндеті: Санға нәтижесін анықтап айту. Математика: 1-5 дейін санау, «барлығы қанша?» Құрастыру: Санынан заттардың бейнесін жасау. Ойын барысы: «Сандар әлемі» Нәтиже: Балалар қорытынды санды дәл атайды. Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті
---	--	--	---	--	--

Серууннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиесіне осыертіп ауыстыру , қолдарын көпіріштіліп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Кибекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жегуге дағдыландыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		База өзі орындықты жинақытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майнаы қолдауға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету.Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өті отыру,тамақты ұқыпты ішеу, майдықты жинау дағдысын үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуда көмектесу. Әр балаға жылы қарын-қатынас танытып, тыныштандыру (аллап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде балмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты босандету, таза ауа кіргізу.		Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиесі өзгемесін тыңдайды немесе бауу әуенте құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуда көмектесу. Әр балаға жылы қарын-қатынас танытып, тыныштандыру (аллап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде балмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты босандету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Балмеде тыныштық орату

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөксөке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шғын талсырмалар беру (қолын жөнге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатта деген қынығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяқ, мұз, күннің қысқалығы, жылы кию қажеттілігі туралы айту.
Серуен	Серуен картотекасы №21 «Қар үстінде із қалдырамыз» Мақсаты: Қардың қасиетін зерттеу, қолғапты белсенділігін арттыру. Барысы: Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шыла ізі. Тәрбиеші: "Қараңдаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?" — деп салыстыруға жетелеу. Эксперимент: Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау. Еңбек: Қармен қоршау бойын тазалау. Еңбекке баулу, Эко-мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған аламенмен таныстыру		Серуен картотекасы №22 «Қардан нан пісірейік» (реалдіс ойын) Мақсаты: Үлкен моторика мен елестету қабілетін дамыту. Барысы: Балалар совоппен қар жинап, "нан", "торт" жасап ойнау. Тәрбиеші: "Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!" — дейді. Тіл дамыту: Үн, дамыр, нан, дәмді. Еңбек: Ойыннан соң құралдарды тазалау. Еңбекке баулу, Эко-мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған аламенмен таныстыру	Серуен картотекасы №23 «Күн жылы ма, суық па?» Мақсаты: Табиғаттағы ауа райын байқау. Барысы: балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау. Эксперимент: Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). Қорытынды: "Күн шықса, мұз ериді." Еңбекке баулу, Эко-мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған аламенмен таныстыру	Серуен картотекасы №24 «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар шанамен сырғанайық, бір-бірінің итеру. Заттық әрекет: Шананың итеру, шананы тарту. Тәрбиеші: "Шананы қатты тартпа, аябай бол." Эмоция: Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу, Эко-мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған аламенмен таныстыру

Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-арекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-арекет барысы: Альфия ермексесімен илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-арекет Нұралыға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санау, санаға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-арекет Мединаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-арекет Нәлимаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жөніл тегіндерге жосылап оң айту.
Көшкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорта тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету.Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорта тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының сапалындайтынын түсіндіру. Кімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету		Қауіпсіз серуен аймағын көріп, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді көрсетеді.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру.Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинетон, жемпір, шалбар, күрекше, етік, қолғап, бас киім) киітеді.

Серуен	Серуен картотекасы №25 Ейбек әрекеті: Аялда қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалау Қысқы ойын: «Қарлы шибберге секіру» Қардың үстіне шибберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мәлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. Ейбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру		Топ бөлмесінде Міндеті:Ересектердің сөзін түсінуге, шыншыл әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебани көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №26 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Ейбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы зәтты тап» Балалар қар астына жасырылған зәттарды пайдаі. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. Құралдарға тиіну. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №27 Бақылау: Аял райының өзгеруі Балалармен бірге аял райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе жазды күннің ерекшелігін талдау Ейбек әрекеті: Қармен ойнау аламын сөздеу Балалар қарды арнайы пішіндерге кестіріп, оны әлемілеуге атысады. Қысқы ойын: «Қардан көгір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шыншыл көгір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау Құралдарға тиіну. Қоршаған әлеммен таныстыру
----------------------	---	--	---	---	---

Балалардың дербес іс-әрекеті (көңілділік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні» Міндеті: Қазақстанның рәңгілері арқылы отансүйгіштік сезімді қалыптастыру. Сурет салу: Қазақстан туы мен күн бейнесін бейнелеу. Мүсіндеу: Күн мен қаранды мүсіндеу. Жапсыру: Тудың көгілдір түсі мен сары элементтерін ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Менің Туым» – балалар өз туын көрсетеді. Нәтиже: Балалар рәңгілердің мағынасын түсініп, отандылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		Тақырыбы: «Құстар әлемі» Міндеті: Бірнеше бөліктен бейне жасау. Сурет салу: Құстың бейнесін бейнелеу. Мүсіндеу: Құстың денесін, қанатын біріктіру. Жапсыру: Құстың суретін пішінінен күрестіру. Ойын барысы: «Құстар ұшты». Нәтиже: Балалар пропорция мен байланыс сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Жаңуарлар дүниесі» Міндеті: Жануардың көлемін салыстыру. Сурет салу: Үлкен және кіші жаңуарларды бейнелеу. Мүсіндеу: Ит пен мысық бейнесін жасау. Жапсыру: Жаңуарлар бейнесін ретімен жалайыдау. Ойын барысы: «Кім үлкен?» Нәтиже: Балалар көлем ұғымын түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Гүлдер кілемі» Міндеті: Ұжымдық жұмысты дамыту. Сурет салу: Бірнеше отырып өрнек салу. Мүсіндеу: Кішігірім гүлдер бейнесін біріктіру. Жапсыру: Барлық балалардың жұмысын біріктіріңіз. Ойын барысы: «Кілемді безелдір». Нәтиже: Балалар бірлесіп жұмыс істеуге үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.		Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Серуеннен оралу	Даладан толкө кирерде балаларды бир-биринин артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан толкө кирерде балаларды бир-биринин артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан толкө кирерде балаларды бир-биринин артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан толкө кирерде балаларды бир-биринин артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сәндік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы. Желтоқсан айы
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлік-біздің байлығымыз!»

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12. -26.12.2025-2026 оқу жылы.

Тәрбиешілер: Салқынова Л.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындау	Баланы өсік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке миталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құлақтап қарсы алу. Балаға шағын нақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың таныстары, ұяқымы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мерзімі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-ананың кеңесі: Тәрбиеші бала жайлы жалпы кеңес-күй, бексәнділігі немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны көрсету, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қызығарлықтары мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада баланың іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Көпшілік достары» Міндеті: Әңгімелесу және тыңдау дағдыларын бекіту. Тіл дамыту: Балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді. Көркем әдебиет: Әңгіме «Достық». Ойын барысы: «Кім досына көмектеседі?» Нәтиже: Балалар өзара сөйлесіп, әдептілік танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Әйелін ауыл» Міндеті: Баланың қоршаған ортасын танып, сөзбен сипаттауға үйрету. Тіл дамыту: Ауыл, үй, жол, ағаш сөздері. Көркем әдебиет: Әңгіме «Менің ауылым». Ойын барысы: «Қайда тұрамыз?» Нәтиже: Балалар өз ортасын сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Көңілдер аламын» Міндеті: Көңіл атауларын және түстерін айтуға үйрету. Тіл дамыту: Көйлек, шапбар, етік, пальто. Көркем әдебиет: Әңгіме «Көңілдерім». Ойын барысы: «Кім не киіп келді?» Нәтиже: Балалар көңілдерді ажыратып атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Менің балмен» Міндеті: Зат атауларын қолдана отырып, сөйлем құрастыру. Тіл дамыту: Төсек, үстел, орындық, ойыншық сөздері. Көркем әдебиет: Мәтін «Балмен тата». Ойын барысы: «Тәртіпті бала». Нәтиже: Балалар сөйлем құрастырып, өз ойын айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Жақсы іс» Міндеті: Мейірімділікке баулу, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Тіл дамыту: Жақсы, көмектесу, күту, қамқорлық сөздері. Көркем әдебиет: Әңгіме «Жақсы бала». Ойын барысы: «Жақсылық жасап көр!» Нәтиже: Балалар ізгі істердің мәнін түсінеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	өз нағамы бойынша				

Тағы ас	Берілген асты тәусым ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, тамақтанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң ағыс айту; (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, ағыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың от орамалдарымен қолды сүртуін танып ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін ағыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың от орамалдарымен қолды сүртуін танып ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмесер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҮІӘ	Дене тәрбиесі өз маңызы бойынша «Өзгесі 15 минут» "Достық пен көмек" Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Дене тәрбиесі өз маңызы бойынша Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: "Мына затқа жақындауға бола ма?" деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	Дене тәрбиесі өз маңызы бойынша Үнемі пайдалану "Қиымді күтіп көм" (Қиымді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, тазы киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	мұны өз маңызы бойынша Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тыныштан теңге құралады».	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сырынды мен сүт» Міндеті: Сырындының еңбегін және сүттің пайдасын түсіндіру. Тілдік дамытуы орта: Сынды сөз суреттерін көру және талқылау. Сөйлеудің дыбыстық маңызы: «Қаймақ», «құймақ» сөздері арқылы қ дыбысын айту. Сөздік қор: Сыр, сырды, сүт, қаймақ. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Сыр ұйықтамайды», «сүт ақ емес» сөйлемдері. Байланыстырып сөйлеу: Балалар сырды алынатын киімдер туралы айтады. Ойын барысы: «Сүт жинаймыз» – ақ түсті шарларды шелектерге жинау. Нәтиже: Балалар сөздік қорды байытады, кәсіп пен оның байланысын ажыратады.
------------------------------	---	--	--	---	---

					Табиғатты қорғау Іс-әрекеті: Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. Ұлттық құндылық: «Тата ел – дені сау ел» қайталану Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолтап киюге көмектесуін ұйымдастыру. “Кім досына көмектесті?” сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеңке, бөтенке, бас киім, қолтап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жөнге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киінуге қажеттілігі туралы айту

Серуен	Серуен картотекасы №28 «Қар түбіршіктерін санауық» Мақсаты: Нәзік моториканы және санау дағдысын дамыту. Барысы: Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түбіршіктерін санау. Тіл дамыту: Қап, аң, қар, суық. Эксперимент: Қар алақанда тез ериді. Елбеске баулу , Эко мәдениетті дамыту елбеске баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 «Жел ұшырып кетті» Мақсаты: Жел құбылысын бақылау. Барысы: Балалар жеңіл нәтижелер (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғаларын көру. Эксперимент: Желдің күшін сезіну. "Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?" Елбеске баулу , Эко мәдениетті дамыту елбеске баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №30 «Қар тазалаймыз» (елбес сабағы) Мақсаты: Қарапайым елбес дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. Барысы: Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау. "Жолды бірге тазалайық!" Құралдар: Кішкентай күрек, совок. Тәрбие: Елбес сүйгіштік, ұжымшылдық. Елбеске баулу , Эко мәдениетті дамыту елбеске баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №31 «Біздің істер» Мақсаты: Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. Барысы: Балалар өз іздерін салыстырады. "Кімнің ізі үлкен?", "Кімнің жеңіл?" Заттық әрекет: Қарау, салыстыру. "Қар үстінде неше түрлі із бар!" Елбеске баулу , Эко мәдениетті дамыту елбеске баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №32 «Қарға сурет саламыз» Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту. Барысы: Балалар тақпақпен немесе қолмен қар бетіне сызықтар, шеңберлер салу. "Қарашы, кімнің суреті әдемі?" Тіл дамыту: Сызық, дөңгелек, п. Елбеске баулу , Эко мәдениетті дамыту елбеске баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Елбеске баулу

Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа оті отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқынды дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе кнал ойыны.Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Б і р т і н д е н Ұ й қ ы д а н о н т у : с а у ы с т ы р у ш а р а л а р ы	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынның дұрыс ұстауға дағдыландыру.Маленк –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қиымы белсенділігіне дайындау.Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (1-3 минут) Балалар ұйымдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына сөту, дендерін бірнеше секунд іште ұстап, орнын шығару.	жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - жолдар мен аяқтарды жеру, сөту, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көп жаттығулармен жасау Физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпыағайындылықтың алын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
--	---	--	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Көлемдер әлемі» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды салыстыру. Математика: Көлем ұғымын сөзбен атау. Құрастыру: Әртүрлі биіктіктегі мұнара тұрғызу. Ойын барысы: «Қайсысы жоғары?» Нәтиже: Балалар көлем ұғымын ажыратады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сандар қатарында» Міндеті: Сан есімдерді реттілікпен айту. Математика: 1-10 дейін санау, қатарға қою. Құрастыру: 10 текшеден көпір жасау. Ойын барысы: «Сандар шеруі». Нәтиже: Балалар сандарды ретімен атайды. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Жол бойында не бар?» Міндеті: Көпестік бағыттарын үйрету. Математика: Сол жақ, оң жақ, алдында, артында. Құрастыру: Жол нәтижені жасау, көлік орналастыру. Ойын барысы: «Жолдағы белгілер». Нәтиже: Балалар бағытты сөзбен сипаттайды. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Құрылысшылар» Міндеті: Пішіндер мен көлемдермен құрылыс жасау. Математика: Тік, төртбұрыш, текше, пішіндер пішіндерін қолдану. Құрастыру: Қата нәтижені тұрғызу. Ойын барысы: «Қай үй биік?» Нәтиже: Балалар пішіндерді үйлестіріп қолданады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс» Міндеті: Табиғи материалдарды қолдану және салыстыру. Математика: Пішін, көлем, түс қасиеттерін талдау. Құрастыру: Тастар мен жолзастардан бейне жасау. Ойын барысы: «Табиғат сыйы». Нәтиже: Балалар табиғи материалдармен ұжымды жұмыс істейді. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баланың жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Нұрлы өз ата-анасын суреттеп табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Нанға қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Медиаға тәрбиешімен бірге талқандайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танынды-заткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Бақытбекке түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Дәпкірге ернексізден қарапайым ойыншық жасайды

Кешкі ас	Берілген асты тусып ішуге дайындайды, үстел басында отыру ережесін айту, тамақтану болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдалысын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту ережесін оқырту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға жымса ауа райының сипаттамасын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиесінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шығу, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын карап, мұзды, тайгак немесе қауіпті жерлерді жоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шама, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, көзбен киімдіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) киітеді.

Серуен	Серуен картотекасы №33 Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем ыдыау немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №34 Серуен: Балалармен жазын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерлі тамашалау. Іс-шаралар: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №35 Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы ролі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №36 Татаулық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қорықтан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №37 Гүлдер күні Гүлдер жетілдірілген серуен жасау. Іс-шаралар: Әр гүлдің түрлерін таныту, олардың көп жерлерін сепіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өсірудің маңызын айтып үйрету. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
--------	---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өндөрінің сырткы киімдерін иешіп, арнайы орындарга іледі немесе шафтарга орналастырады. Қажет болган жагдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанган немесе суланган болса киімдерін ауыстыруга көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан толға кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өзігінен реттілікпен иешінуді үйрету, киімдерін шафтарга салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан толға кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өзігінен реттілікпен иешінуді үйрету, киімдерін шафтарга салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өндөрінің сырткы киімдерін иешіп, арнайы орындарга іледі немесе шафтарга орналастырады. Қажет болган жагдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанган немесе суланган болса киімдерін ауыстыруга көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан толға кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өзігінен реттілікпен иешінуді үйрету, киімдерін шафтарга салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
------------------------	--	--	--	--	--

Балалардың дербес іс-арекеті (кымылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Ойлы шаршы» Міндеті: Геометриялық пішіндерді өсімен үйлестіру. Сурет салу: Шаршы пішіні ішіне өрнек салу. Мүсіндеу: Пластиннен өрнек бедерін түсіру. Жапсыру: Шаршы элементтерін қатар орналастыру. Ойын барысы: «Қай шаршы адем?» Нәтиже: Балалар пішін мен өрнекті біріктіреді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-арекеттері	Тақырыбы: «Тұмаршы» Міндеті: Геометриялық пішіндерді сандық бұйым ретінде қолдану. Сурет салу: Үшбұрыш пішініндегі тұмаршаны өрнектеу. Мүсіндеу: Пластиннен кішкене тұмар жасау. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздардан тұмарша пішінін жетілдеу. Ойын барысы: «Тұмар кімде?» – балалар өз тұмаршарын көрсетеді. Нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер арқылы сандық бұйымдар жасай алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-арекеттері	Тақырыбы: «Кілем өрнегі» Міндеті: Үлгі бойынша өрнек қайталауға үйрету. Сурет салу: Төртбұрыш пішінінде өрнек салу. Мүсіндеу: Кілем өрнегінің элементін пластинмен бедерлеу. Жапсыру: Қағаздан кымылған өрнектерді қатар орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің өрнегі адем?» Нәтиже: Балалар өрнекті реттілікпен қайталай алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-арекеттері	Тақырыбы: «Біздің шапырақ» Міндеті: Отбасы мен бірлігі бейнелеу. Сурет салу: Шапырақ пен көретені салу. Мүсіндеу: Шапырақ формасын мүсіндеу. Жапсыру: Отбасылық композицияны безендіру. Ойын барысы: «Біздің үй – береке». Нәтиже: Балалар бейнелеу арқылы отбасылық құндылықты түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-арекеттері	Тақырыбы: «Жұлдыз өрнегі» Міндеті: Геометриялық симметрияны бейнелеу. Сурет салу: Бес бұрышты жұлдыз өрнегін бейнелеу. Мүсіндеу: Пластиннен жұлдыз бедерін жасау. Жапсыру: Қағаздан кымылған жұлдыздарды ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Жұлдыздарды орналастыр». Нәтиже: Балалар симметрия және реттілік ұғымын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-арекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кенес.	«Топта шығаймыз аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға дөңешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Биланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелуу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексезі: «Бірлік-біздің байлығымыз!»
Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балалбақпасы
Топ: «Балашан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12. -31.12.2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Салқынова Л.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Бейсенбі 31.12.2026		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Гимн оқу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен өткізуге, киімдерін шкафта жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка ойна арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жағдайы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаны дағдылары жағдайы қысқаша ақпарат беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.		

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық, эксперименталдық, сөзбек, қимыл, бейнелету, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу мен сөздік қорды бекіту. Тіл дамыту: Отан, ту, ел, халық сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Туган жерім – Қазақстан». Ойын барысы: «Менің туым» – балалар өз туларын бейнелейді. Нәтиже: Балалар туган жер туралы мақтаныммен сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Міндеті: Балаларды қыс мезгілімен, табиғи құбылыстармен таныстыру және сөйлеу қарқынын сәтсіз айтуға баулу. Тіл дамыту: Балалар суретке қарал: «Қар жауып тұр», «Балалар сырғанап жүр», «Аспан бұлтты» деген сөйлемдер айтады. Көркем әдебиет: Өлең «Қар жауады» — балалармен бірге тыңдау, бұйылып қайталау. Ойын барысы: «Қар ұшқын» – балалар ақ қағаз қимылынан ауаға лақтырып, «қар жауып тұр» деп қайталайды. Нәтиже: Балалар қыс мезгілін сипаттап, сөйлем құра алады, дыбыстық мәдениеті дамиды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Балаларды қысқы ойын түрлері мен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Тіл дамыту: «Шанамен сырғанды», «Қармен ойнайды», «Балалар күлді» сияқты сөйлемдер құрастыру. Көркем әдебиет: Өлеңге «Қысқы ойыно» — шығарма мазмұнын талқылау, кейіпкерлердің көңіл-күйін ажырату. Ойын барысы: «Шанамызды сүйрейміз» – қимылды ойын, балалар жүгірен қозғалады. Нәтиже: Балалар қысқы ойындарды атай алаты, кейіпкерлерге жанашырлық білдіреді, байланыстырып сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		
Танымталдықты жаңғырту	өз маманы бойынша	өз маманы бойынша	өз маманы бойынша		

Тапқыс	Танақ ісер алдында орындықта өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әулие» дейді. (Ас ішу жөзіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды танақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Тәгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алпарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтау туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін ағыз айтуды үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдармен әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		

Кесте бойынша ҮІӘ	Дене тәрбиесі өз маманы бойынша Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің ауылдағы еңбек» Міндеті: Барлық төрт түлік пен кәсіп атауларын қайталау. Тілдік дамытушы ортас: Балалар ауыл өмірін суреттен бейнелейді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қора», «құдық», «қойшы» сөздерін айту. Сөздік жарт: Қойшы, түйе, жылқышы, сиыршы. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Мен сиыршы емеспін», «Мен қойшы боламын». Байланыстырып сөйлеу: Әр бала өз таңдаған кәсіп өсі туралы сөйлейді. Ойын барысы: «Кім не істейді?» – кәсіпті әрекетпен көрсету. Нәтиже: Балалар кәсіп атауларын дұрыс қолданады, етістіктің болымсыз түрін меңгереді. Өзгеше мәнәут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен адуісіз ойындар үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойыну	Дене тәрбиесі өз маманы бойынша Мұтықа өз маманы бойынша Үлкенді сыйлау адал аманат негізінде Іс-әрекет: Тәрбиешіге орын беру ойыны. Ұлттық құндылық: «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталану Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіпсіздігі қауіпсіздігі екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірінік, отпен ойыну) түсіндіреді. Балалармен «Өрт қауіпсіздігі не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Дене тәрбиесі өз маманы бойынша Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тыныштан тағат қаралды».		
------------------------------	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	“Бір-бірімізге көмектесеміз” (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киіту). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы ақпарат түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өйне-кіі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		
--------------------------	---	---	--	--	--

Серуен	Серуен картотекасы №38 Бақылау: Аяқдан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе зиятқарағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Ейбек әрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарлы қалқа жина» Балалар шағын қалыңдықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен құйып зерттейді. (Ейбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған аламенмен таныстыру)	Серуен картотекасы №39 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшырататынын және оның салмағын екенін түсіндіру. Ейбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарын қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысан» Қардан шар жасап, белгіленген нысанға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Ейбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған аламенмен таныстыру)	Серуен картотекасы №40 Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. Ейбек: Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсеті суларды қосу немесе мұз кесектерін көлмен ұстау. Ойын: "Мұз бен қарды пішімдеу": балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). "Мұз үстінде жүру": балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Ейбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған аламенмен таныстыру)		
--------	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	дәрбестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың кіндіктерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу		
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу.Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз ораналдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз ораналдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		

Серуспен орау	дәрбестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың кнмдерінің, аяқ кнмдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тінпа кірерге балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кнмдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тінпа кірерге балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кнмдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу		
Түекі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу.Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, найлықты қолдану дағдысын үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді тазарту. Тагіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		

Күнделігі ұйқы	Маршрутка бойынан балалар от орындарын тауып жату, «нақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға ізілігінен киімдерін істеліп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдату. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.	Кесік жыры мен қалықтың ертегілерін айту. Бұл әріс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көп жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар		

Балалары н дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстіл үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Тақырыбы: «Қораптардан үй» Міндеті: Қалдық материалды қолдану. Математика: Үлкен және кіші қораптарды салыстыру. Құрастыру: Қораптардан үй бейнесін жасау. Ойын барысы: «Қай үй үлкен?» Нәтиже: Балалар логикалық ойлау қабілетін дамытады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс- әрекеттер	Тақырыбы: «Ертегі мерекесі» Міндеті: Уақыт ұғымын бекіту. Математика: «Бүтін – ертегі» айырмашылығын түсіндіру. Құрастыру: Меренелік суреттерден композиция жасау. Ойын барысы: «Күн мен түн» Нәтиже: Балалар уақытты бейнелей алады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Қақпақтардан өрнек» Міндеті: Үлкен моторика мен эстетикалық талғамды дамыту. Математика: Түстер мен пішіндерді санау және сәйкестендіру. Құрастыру: Түрлі түсті қақпақтардан өрнек құрастыру. Ойын барысы: «Өрнекті аяқта!» Нәтиже: Балалар пішін мен түсті үйлестіре біледі. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер		
Жеке баланың жұмыс	Алдынгы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Міндет: Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Нұрала ді Сүмек, құммен ойнау көшінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Мониторинг бойынша баланың жұмыс Д/ойын «Дал осындай пішімді тап» Ойынның мақсаты: Нағыз геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баланың жұмыс Наркыз бен Бақытбекке еңіңдерің түсін айтылып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу.		

Кешкі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұюлпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәксені-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдасы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картон сізбесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіміз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзда, тайғақ немесе қауіпті жерлерді көрсетейміз.	

Серуен	Серуен картотекасы №42 Міндеті: Жануарларға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, тияымдық дағдылар	Серуен картотекасы №43 «Мұды ерітпеіміз» (эксперимент) Мақсаты: Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. Барысы: Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. Тәрбиенші: "Мұз суға неге ериді?" Балалар: "Жылы!" Қорытынды: Жылы мұды ерітеді. Еңбекке баулу дағдысы, тияымдық дағдылар	Серуен картотекасы №44 «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты жетілдіру, көз нәзіктерін дамыту. Барысы: Балалар қар домалатып, нысанға лақтырады. Қауіпсіздік: Бір-біріне тастамау. Тәрбиенші: "Қарды алысқа лақтыр!" Эмоция: Сергіту, қуаныш. Еңбекке баулу дағдысы, тияымдық дағдылар		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөзлік қорды балалардың кіндіктерінен, аяқ кіндіктерінен атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, нәзігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кіндіктерін шамағарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, нәзігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кіндіктерін шамағарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		

Балалардың дербес іс-әрекетті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, ұстаз үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекетті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Қар өрнегі» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшелігін көркем бейнелеу. Сурет салу: Ақ және көк түстермен қар ұшқынын салу. Мүсіндеу: Қар кристалдарын мүсіндеу. Жапсыру: Қағаздан қиылған қар өрнектерін орналастыру. Ойын барысы: «Қар ұшты». Нәтиже: Балалар қысқы көріністі бейнелеуде түстер үйлесімін қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Қыран құс» Міндеті: Ұлттық рәміз элементтерін сурет арқылы таныту. Сурет салу: Көк аспандағы қыран бейнесін бейнелеу. Мүсіндеу: Қыран бейнесін пластикінен жасау. Жапсыру: Құс сипаттарын қағаз бетіне орналастыру. Ойын барысы: «Қыранды ұшырайық!» Нәтиже: Балалар бейнелеуде ұлттық символдарға мән береді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Гүл өрнегі» Міндеті: Гүл пішінін бөліктерімен құрастыру. Сурет салу: Түрлі түсті гүл бейнелеу. Мүсіндеу: Гүлдің сабағы мен күлгесін біріктіру. Жапсыру: Гүл бөліктерін ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Гүлдер бағы». Нәтиже: Балалар бөліктерінің үйлесімін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жекс бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.		