

Зверено: *Д*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер»
«Труд возвышает человека»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6 –10 апреля)

Воспитатель: Даукулова А.А.

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі – фоновая музыка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	« Менің Қазақстаным » - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весна пришла — люди работают» Задачи: Развивать умение составлять короткий описательный рассказ (3–4 предложения). Расширять представления о весенних работах (уборка территории, посадка растений, ремонт дорог, строительство).	Дидактическая игра «Кто работает в огороде?» Задачи: Развивать умение составлять описательный рассказ о профессии. Расширять представления о весенних работах в огороде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Фермер-фермер, бағбан-садовник	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Трактор едет по полю» Задачи: Закреплять счёт в пределах 10. Формировать представление о весенних сельскохозяйственных работах. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про весенние работы» Задачи: Формировать умение строить связный рассказ (5–7 предложений). Развивать умение использовать причинно-следственные связи («потому что», «поэтому»). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы -хорошо, жаман-плохо	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части» Задача: формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке. «Тілге бойлау»: Жол-дорога, аула-двор

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем - весна, еңбек-труд				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (по плану специалиста) (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко, вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Государственные праздники Казахстана – традиции, которые нас объединяют» Задача: понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости)	1. Основы грамоты «Дорожки для муравьишки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики «Фигуры вокруг нас» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	1. Основы математики «Фигуры вокруг нас» Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 2. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Музыка (по плану специалиста)	1. Основы грамоты «Дождик стучит по крыше» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики «Путешествие в страну объемных тел» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб,	1. Ознакомление с окружающим миром «Первые космонавты Казахстана - гордость нашей страны» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабасева. 2. Музыка (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Задача: привить интерес к национальной игре.

	принимать в них активное участие. 2. Художественная литература «Доброе дело не остается без награды» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 3. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Белбеу соқ» Задача: привить интерес к национальной игре. 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Белбеу соқ» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Развитие речи «Традиция «Асар» - вместе легче и дружнее» Задача: продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Асар». 4. Художественная литература «О чем говорит обложка» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.	4. Основы грамоты «Ручейки бегут вправо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)	цилиндр). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Развитие речи «Традиция «Сүйінші» - радостная мысль и доброе слово» Задача: продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Сүйінші». 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	3. Лепка «Улица для Робота Геометрика» Задача: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Апрель — пробуждение природы» Задача: формировать представления о	Карточка №2 «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача: формировать умение соблюдать	Карточка №3 «Весна идёт — встречаем апрель» Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в	Карточка №4 «Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи.	Карточка №5 «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж

	сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. Подвижная игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра	природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра	и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Маленькая пекарня» Задача: развивать умение строить здание из геометрических форм. (конструирование)	Дидактическая игра «Садовые перчатки и лейка» Задача: учить передавать форму предметов (овальные, прямоугольные, изогнутые линии). (рисование)	Дидактическая игра «Солнечная батарея на ферме» Задача: учить составлять изображение из прямоугольников, квадратов и полос. (аппликация)	Дидактическая игра «Фермерский сарай для инструментов» Задача: развивать умение строить здание из геометрических форм (прямоугольники, кубы, пластины). (конструирование)	Дидактическая игра «Инструменты садовника» Задача: учить создавать предмет из нескольких частей (ручка + рабочая часть). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) – Сафия К, Сафия К, Амина, Афина.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи)- Эмир, Ярослав, Ева, Каролина	Подвижная игра «Не істен жатырмыз?» («Что мы делаем?») Задача: развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по Тілге бойлау – Алиса, Майя, Вова.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи)- Динмухамед, Батырхан, Кира.	Дидактическая игра «Собери и раздели!» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) София, Малика, Селин, Ясмин.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву» Задача: развивать	Просмотр книг: 1. «Белая уточка» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне» Задача: развивать умение	Просмотр книг: 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)	распределять роли и действовать по игровому плану.	болел» — Наталья Абрамцева	Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра	Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра	Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра	Подвижная игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы « Өнегелі 15 минут » Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті»
«Труд- ключ к радости»

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Воспитатель: Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі – фоновая музыка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Строители весной» Задачи: Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о строительных работах весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Техника помогает людям» Задачи: Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о видах техники и их назначении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Трактор-трактор, жүк көлігі - грузовик	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Грядки длинные и короткие» Задачи: Учить сравнивать предметы по длине (длинная — короткая — одинаковая). Закреплять знания о весенних работах в огороде. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын -длинная, қысқа- короткая	Дидактическая игра с технологией «Мнемотехника» «Весенний огород» Задача: Формировать умение составлять связный рассказ по опорной схеме. Закреплять знания о последовательности весенних работ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн-солнце, төсек - грядка	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!» Задача: закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя

	Құрылысшы- строитель				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений по плану специалиста (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение стихотворения «Слава хлебу на столе» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Живая и неживая природа родного края» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей ей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 2. Художественная литература «Труд кормит, а лень кормит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	1. Основы грамоты «Заборчик для огорода» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики «Исследователи формы: что спряталось внутри?» Задача: развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи,	1. Основы математики «Геометрия вокруг нас» Задача: развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 2. Казахский язык (по плану специалиста) 3. Основы грамоты «Волшебные дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя	1. Основы грамоты «Солнечные лучики» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики. Задача: Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими	1. Ознакомление с окружающим миром «Достопримечательности и культурное наследие Казахстана» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей ей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 2. Конструирование «Секретная миссия: построим космическую станцию» Задача: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	Карточка №7 «Камни — твёрдые помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет.	Карточка №8 «Как просыпается ива» Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра	Карточка №9 «Берёзка весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Карточка №10 «Птицы строят гнёзда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Трактор в поле» Задача: развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	Дидактическая игра «Сельская дорога» Задача: развивать умение проводить плавные линии. (рисование)	Дидактическая игра «Кондитер украшает торт» Задача: развивать умение аккуратно вырезать круги и овалы. (аппликация)	Дидактическая игра «Домик для садовника» Задача: формировать умение строить устойчивые стены и крышу. (конструирование)	Дидактическая игра «Каменщик кладёт кирпичи» Задача: учить лепить кирпичики прямоугольной формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) Ева, Ясмин, Малика, Ярослав	Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку») Задача: развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) по Тілге бойлау	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) Ильнара, Айымжан, Руслан, Сафия.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) Амина, Ануар.

	Каролина, Афина, Динмухамед		Вова, Эмир, Аника, Алиса.		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	Просмотр книг: 1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов 2. «Первая охота» — Виталий Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы» Задача: развивать умение вести диалог «продавец — покупатель».	Просмотр книг: 1. «Лесной колобок — колочий бок» — Виталий Бианки 2. «Как Алёнка разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова	Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после зимы» Задача: развивать умение распределять роли и работать в команде.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие игры ты любишь?», «В какие игры играешь с родителями?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра	Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы « Өнегелі 15 минут » Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство- приходит с трудом»

Организации образования Ясли - сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Воспитатель: Даукулова А.А.

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі – фоновая музыка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Зачем нужна рассада?» Задачи: Формировать умение отвечать развернутым предложением. Формировать представление о том, что такое рассада. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: көкөніс бағы-огород, тұқымдар-семена	Дидактическая игра «Если бы я был агрономом...» Задачи: Формировать умение составлять связный рассказ от первого лица (5–6 предложений). Познакомить с профессией агронома. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, тұқымдар-семена	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Разложим рассаду по ящикам» Задачи: Закреплять счёт в пределах 10. Закреплять знания о выращивании рассады. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: көп -больше, аз-меньше	Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про рассаду» Задачи: Формировать умение составлять связный рассказ (6–8 предложений). Формировать навыки коллективного сочинения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн-солнце, су-вода	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах» Задача: формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, жасыл-зеленый

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений по плану специалиста (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Деревя – наши друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Юрта-дом кочевников» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. 2. Художественная литература «Дружба крепкая – не сломается» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 3. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бүркіт» Задача: привить интерес к национальной игре.	1. Основы грамоты «Лесенка растет вверх» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики «Из квадрата два треугольника» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.	1. Основы математики «Части и целое: собери фигуру» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. 2. Основы грамоты «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» Задача: привить интерес к национальной игре.	1. Основы грамоты «Клубочки ниток» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики «Части и целое: собери фигуру» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1. Ознакомление с окружающим миром «Что внутри юрты?» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. 2. Рисование «Карта сокровищ для пиратского острова» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Музыка (по плану специалиста)

	3. Физическое воспитание (по плану специалиста)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бүркіт» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Развитие речи «Весенний субботник во дворе» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. 4. Художественная литература «От рисунка к рассказу» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.	3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Музыка (по плану специалиста) 5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)	«Ханталапай» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Развитие речи «На ферме весной» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №12 «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Ветеринарная клиника на ферме» Задача: развивать умение использовать специальные элементы (дверь, окно, крыша). (конструирование)	Дидактическая игра «Гнездо с яйцами на ветке» Задача: формировать умение рисовать овальные формы (яйца). (рисование)	Дидактическая игра «Пакет с семенами» Задача: развивать умение составлять композицию из нескольких деталей. (аппликация)	Дидактическая игра «Теплица для рассады» Задача: развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	Дидактическая игра «Семена и ростки» Задача: формировать умение создавать тонкие детали (стебелёк, листочки). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература)- Аника, София, Афина, Руслан.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) Эмир, Каролина, Ева.	Дидактическая игра «Кайда түр?» («Где находится?») Задача: учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение. (основы математики) По Тілге бойлау Вова, Динмухамед, Селин.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) Батырхан, Ясмин, Ярослав.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) Алиса, Амина, Ануар.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме» Задача: развивать	Просмотр книг: 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится...» — Виктор	Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду» Задача: развивать умение распределять	Просмотр книг: 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе» Задача: развивать

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	Дружеский	роли и планировать действия.		умение распределять роли и действовать по плану.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие цветы ты знаешь?», «Каких насекомых ты видел на участке?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Подвижная игра «Муравья и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Этикет 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *А*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен кара!»

«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Организации образования Яли-сад №15 «Жидек»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля -1 мая)

Воспитатель: Кажмуханова Г.К.

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй кұмбірі – фоновая музыка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто следит за порядком?» Задачи: Формировать умение строить распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о весенних работах по благоустройству территории. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Трудолюбивый человек — какой он?» Задачи: Формировать умение подбирать слова-признаки (прилагательные). Формировать представление о значении труда в жизни человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбекқор-трудолюбивый	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Фермер собирает яйца» Задачи: Закреплять счёт в пределах 10. Расширять представления о труде фермера. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тауық-курица, жұмыртқа-яйцо	Беседа «Ответственно относись и к маленькому делу» Задача: развивать умение рассуждать и объяснять свои поступки. «Тілге бойлау»: Жауапты-ответственный	

	Тазалаушы-дворник, коқыс-мусор				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений по плану специалиста (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение стихотворение «Где обедал воробей?» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Ознакомление с окружающим миром «Традиции, которые объединяют народ» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. 2. Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Атбақыл» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Художественная литература «Слово лечит, слово ранит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к	1. Основы грамоты «Окошки в домике» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики «Преобразования листа бумаги» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1. Основы математики. развивать умение сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. 2. Основы грамоты «Мостики через речку» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Жаяу көкпар» Задача: привить интерес к национальной игре 3. Казахский язык (по плану специалиста) 4. Музыка	1. Основы грамоты «Поезд едет по рельсам» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики «Преобразования листа бумаги» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Жаяу көкпар»	

	употреблению пословиц и поговорок в речи. 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	«Атбақыл» Задача: привить интерес к национальной игре. 3. Развитие речи «От семечка до урожая» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет 4. Художественная литература «Слово лечит, слово ранит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	(по плану специалиста) 5. Физическое воспитание на с/в (по плану специалиста)	Задача: привить интерес к национальной игре 3. Развитие речи «Как мы готовим двор к весне» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручей» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Ласточка — вестница весны» Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №19 «Весна в лесу — просыпается природа» Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	

	художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Воробы» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра	Трудовая деятельность «Беречь гнезда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/track/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Дидактическая игра «Забор вокруг сада» Задача: развивать умение повторять одинаковые элементы (столбики,	Дидактическая игра «Водяная бочка для полива» Задача: формировать аккуратность и	Дидактическая игра «Садовник оформляет клумбу» Задача: формировать аккуратность	Дидактическая игра «Пасека в саду» Задача: развивать умение повторять элементы по образцу.	

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	секции). (конструирование)	соблюдение пропорций. (рисование)	наклеивания деталей. (аппликация)	(конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) Каролина, Афина, Сафия	Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) Ярослав, Ануар, Ева, Ильнара.	Музыкальная игра «Әнді бірге айтайық» («Споём песню вместе») Задача: развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) по Тілге бойлау Амина, Арина, София.	Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) Эмир, Малика, Аминат.	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Служба благоустройства оформляет парк к празднику весны» Задача: развивать умение планировать совместную деятельность.	Просмотр книг: 1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский 2. «Такое дерево» — С.Г. Козлов	Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	Просмотр книг: 1. «Заплата» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» — Н.Н. Носов	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «какие праздники ты знаешь?», «Назови на заданную букву?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра «Туман	Подвижная игра	

	«Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра	«Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра	и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра	«Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)				