

Тема: Біблія

Циклограма виховально-освітнього процесу
Тема місяця по програмі «Адал азамат» - «Єдинство і солідарність»
Цілата тижня: «Біблія – куштіц баставу.»
«Єдинство- начало сили»

Ясли-сад №15 «Жидек»
Возраст дітей: 3 роки
Середня група «Капельки»
На якій період складено план 2025-2026 уч.год, май, тижня (04.05-08.05)
Вихователі: Кульжанова А.Е. Руднікова А.Е.

Режим дня	Понеділок	Вівторок	Среда	Четверг	П'ятниця
Приєм дітей	4.05	5.05	6.05	7.05	8.05
Бесіда з батьками, консультація	Вістреча дітей з хорошим настроєм. Створення сприятливої обстановки для дітей. Бесіда з сесодняшнім настроєм дитини, о том, що його цікавить, приобщення до вираження свого особистого думання дитини. Бесіда з батьками по питанням здоров'я, домашнього режиму для дитини, о вихованні, розвитку і його досягненнях; консультація.				
Дитяча діяльність (ігрова, пізнавальна, комунікативна, творча, експериментальна, трудова, діяльність, імітаційна, самостійна і інші)	Знакомство з читанням тижня (Адал Азамат) Дидактична гра «Скажемо разом» Задачі: розвивати вміння пропонувати слова і короткі фрази виховувати почуття єдності і позитивне ставлення до спільної діяльності	Дидактична гра «Кто поруч со мною?» Задачі: розвивати вміння називати імена дітей виховувати доброзичливе ставлення і почуття єдності (розвиток мови, ознайомлення з навколишнім світом)	Управління «Повтори читання тижня». Бесіда і пояснення змісту читання. Дидактична гра «Соберемо разом» Задачі: закріплювати вміння рахувати в межах 2-3 виховувати бажання діяти разом і допомогти іншим (основи математики, ознайомлення з навколишнім світом)		Підсумкова бесіда за тижнем. «Кажується сабагы» - Дидактична гра «Правила у воді» Задача: познайомити з простими правилами поведінки у воді (не ходити без дорослого) (Адал Азамат)

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание) «Тёплое солнышко и ветерок» Вводная часть: Воспитатель: «Ребята, солнышко пригрело, ветерок подул. Пойдём гулять!» Ходьба по кругу. Ходьба на носках — «танемся к солнышку». Лёгкий бег — «ветерок побежал». Основная часть: Голова 1. «Где солнышко?» Повороты головы вправо-влево. «Поклонились солнышку» Наклон головы вперёд. Руки. «Улычки» Руки вперёд → вверх → вниз. «Ветер качает» Махи руками вперёд-назад. «Тёплые ладошки» Хлопки перед собой. Туловище. «Посмотрим на дорожку» Наклон вперёд. «Качаемся как травка» Наклоны вправо-влево. Ноги. «Шагаем по травке» Ходьба на месте. «Если отдохнуть» Полуприсед. Заключение: Ходьба Вдох вверх — выдох вниз				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памітка «Береги насекоміх» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Адал Азамат)				
	Казахский язык Интегрированное занятие (Развитие речи + аппликация)	Физическое воспитание	Музыка Интегрированное занятие (Основы математики + рисование)		Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Казахский язык (по плану педагога каз. языка) Интегрированное занятие (Развитие речи + аппликация) «В гости к трем медведям»	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Пастух-скакун» Задача: развивать умение следовать за лидером. Ход: Дети играют в маленьких	Музыка (по плану муз. работника) Интегрированное занятие (Основы математики + рисование) «Солнышко и Луна спешат в гости» Задачи:		Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Задача: развивать умение играть в команде. Ход: На игровой площадке создаётся «пастушок»,

	Задачи: Развитие речи. Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Аппликация. Прививать аккуратность, sobлюдать безопасность при наклеивании.	пастухов, которые управляют своим «стадом». Один ребёнок изображает пастуха, а остальные — его животных. Пастух ведёт «стадо» по заранее обозначенной дорожке, используя простой жест (например, покачивание рукой), чтобы «сгонять» животных. Воспитатель объясняет: «Ты — пастух, а твои друзья — животные! Смотрите, как пастух ведёт своё стадо.» Дети, изображающие животных, следуют за лидером, стараются двигаться аккуратно и не разбегаться.	Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Рисование. Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.	где размещаются матки игрушки-скот (овечки, козлята, лошади). Дети изображают, как они собирают стадо на лугу. Воспитатель разложит игрушки по полу и объяснит: «Давайте вместе соберём наше стадо! Подойдите к игрушкам и аккуратно соберите их в один круг, как на настоящем пастбище.» Дети помогают собирать игрушки и укладывают их в круг, изображая забитых пастухов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №1 «Май пришёл — природа ожила» Задача: закрепить представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №2 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: закрепить представления о труде взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №3 «Зелёная травка тинется к солнцу» Задача: закрепить представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №4 «Солнышко греет и оживляет» Задача: закрепить представления о роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, Ознакомление с

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Бабочки и пчёлки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем сохранить порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёную травку» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Росточки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечный порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание колы Күй кумбi: «Көңiл толкыны» Сәкен Тұрсынбеков (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Облака» Задача: закреплять умение рисовать округлые формы и пятна. (рисование)	Дидактическая игра «Палочки для забора» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Лесенка для игрушки» Задача: развивать умение располагать детали по порядку. (конструирование)		Дидактическая игра «Мячики катятся» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (в ряд, вниз). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Рамина, Кирилл, Майя, Полина)	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Самир, Никита, Дилера, Кристина)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Жанерке, Олеся, Максим, Софья)		Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Мухаммад, Тагир, Жена П, Ясмينا)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Май пришёл — природа ожила» Задача: закрепить представления о	Карточка №2 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: закреплять представления о труде взрослых.	Карточка №3 «Зелёная травка тынется к солнцу» Задача: закрепить представления о		Карточка №4 «Солнышко греет и оживает» Задача: закрепить представления о роли

	весенних изменений в природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Бабочки и пчёлки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	весенних изменений в природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Росточки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Блоггер снимает видео» Задача: развивать навыки диалогической речи	Просмотр книг: 1. Чеслав Янчарский — «В магазине игрушек» 2. Дональд Биссет — «Га-га-га!»	Сюжетно-ролевая игра «Водитель такси» Задача: формировать навыки диалогической речи	Сюжетно-ролевая игра «Программист работает за компьютером» Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онелл 15 минут» Беседа «Что значит дружить?» (родители беседуют со своими детьми) (Адад Азамат)			

Трофимов: А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Читата недели: «Ырык бар жерде – шаттык бар»
«Где есть единство — там есть и радость.»

Ясли-сад №15 «Жидек»
 Возраст детей: 3 года
 Средняя группа «Капсылык»
 На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11.05-15.05)
 Воспитатели: Кулжананова А.Е. Рудникова А.Е.

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с читатой недели Дидактическая игра «Поможем склеить» Задачи: развивать умение дополнять простые фразы воспитывать желание помогать и действовать вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори читату недели». Беседа и объяснение смысла читаты. Дидактическая игра «Поровну для друзей» Задачи: закрепить умение сравнивать количество предметов (один — много, столько же) воспитывать желание делиться и действовать вместе (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Где есть единство — там есть и радость» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Кауысиздик сабагы» - Дидактическая игра «Не ломай ветки — береги природу» Задачи: закрепить умение узнавать правильные и неправильные действия по картинке (Адал Азамат)	

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание) «Радуга после дождя» Вводная часть: Воспитатель: «Прошёл дождик, и появилась радуга. Давайте покажем дождик и радугу!» • Ходьба по кругу. Притопа «кап-кап». Бег — «капельки побежали». Основная часть: Голова. «Идем радугу» Повороты головы. «Капелька упала» Наклон головы. Руки. «Радуга выросла» Руки вперед → вверх → в стороны → вниз. «Дождик стучит» Потряхивание кистями. «Капельки на ладошках» Хлопки над головой и перед собой. Туловище. «Посмотрим в лужицу» Наклон вперед. «Радуга наклонилась» Наклоны вправо-влево. Ноги. «Перешагиваем лужи» Поднимать колени. «Прыжки по капелькам» Прыжки. Заключение: Ходьба Спокойное дыхание			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Вилшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Узнаём тугу Паматка «Пчелы — помощники природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Адад Азамат)			
	Физическое воспитание	Музыка Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + лепка)	Физическое воспитание	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ултык ойын – ұлт қазынасы» «Погоны за ағынқом» Задача: развивать умение заботиться и бережно относиться к животным. Ход: Дети	Музыка (по плану муз. руководителя) Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + лепка) Задачи: Знакомление с окружающим миром. Развивать умение	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ултык ойын – ұлт қазынасы» «Песенка о скотоводах» Задача: познакомить с казахским фольклором и	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ултык ойын – ұлт қазынасы» «Лови кобылы» Задача: развивать умение имитировать заботу о животных. Ход: Дети изображают пастуха, который

	изображают, как один из них стал маленьким ягнёнком, а остальные — пастухами, которые должны осторожно поймать ягнёнка, не путая его. Один ребёнок выбирается «ягнёнком» (можно одеть ему мягкий шарф или повязку), остальные — пастухи. По команде воспитателя пастухи медленно приближаются к ягнёнку, а ягнёнок «бегает» и весело ржёт. Когда ягнёнок останавливается, пастухи мягко его ловят и обнимают.	определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Лепка. Совершенствовать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	традициями скотоводства. Ход: Дети поют простую народную песенку, посвящённую скотоводству. Музыкальное сопровождение может быть исполнено на домбре или на синтезаторе с казахским мотивом. Воспитатель рассказывает небольшую историю о жизни кочевников и скотоводах, затем вместе с детьми поёт песенку (например, простые строки: «Бараны, кейлер, мал мен жылкы, жүрекпен қараймыз қазак елі!»). Дети повторяют за воспитателем, делая простые жестикulatory (имитация движения лошадей или мягкое покачивание).	ловит игрушечного жеребёнка (или кобылу) во время игры на лулу. Воспитатель предлагает детям перемещаться по площадке и «словить» игрушечного жеребёнка, который можно немного перемещать вручную или на роликах (в безопасном режиме). Ловящий ребёнок осторожно берет игрушку и передаёт ее следующему, призывая к единству и заботе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Продукта							
Карточка №5	«Дожлик умывает землю» Задача: закрепить представления о роли дождя в природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужки» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Дожлик и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Карточка №6	«Весёлые лужички» Задача: закрепить представления о форме предметов. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужки» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Перепрыгни лужичку» Задача: развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи и закрепление понятий форм.	Карточка №7	«Зелёные огоньки на деревьях» Задача: закрепить представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под деревом» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Листочки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи.	Карточка №8	«Шустрый муравьишка» Задача: закрепить представления о жизни муравьёв. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно ходим по траве» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к маленьким живым существам. Подвижная игра «Муравьи» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи.

		Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя Куй кумбiрi: «Ак жауын» Сәкен Тұрсынбеков (Адал Азамат)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Червячки ползут» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Качели во дворе» Задача: закрепить умение строить из конструктора простые постройки (конструирование)	Дидактическая игра «Конфетки для угощения» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Дерево дружбы» Задача: развивать мелкую моторику (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (Рамина, Полина, Мухаммад, Тагир)	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (Самир, Дилара, Майя, Ясмина)	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование)	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (Кирилл, Софья, Томирис, Олеся)

				Жанерке, Жена Б, Кристина	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Дождик умывает землю» Задача: закрепить представления о роли дождя в природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №6 «Весёлые лужицы» Задача: закрепить представления о форме предметов. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №7 «Зелёные огоньки на деревьях» Задача: закрепить представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Листочки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №8 «Шустрый муравьишка» Задача: закрепить представления о жизни муравья. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Муравьи» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Просмотр книг: 1.Инна Ишук (Ткаченко) — «Не плачь, малыш!»	Сюжетно-ролевая игра «Сотрудник банка помогает людям»	Просмотр книг: 1.Геннадий Снегирёв — «Хитрый бурундуку»	Сюжетно-ролевая игра «Продавец онлайн-магазина»	

сложно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		2.Инна Ишук (Ткаченко) — «Надутый шарик»	Задача: формировать навыки диалогической речи	2.Константин Дмитриевич Ушинский — «Чужое личико»	Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем быть добрыми друзьями?» (родители беседуют со своими детьми) (Адап Азамат)				

Подпись: *В.В.В.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Дос көп болса – күшін көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Ясли-сад №15 «Жидек»
Возраст детей: 3 года

Средняя группа «Капельки»
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18.05-22.05)
Воспитатели: Кульжананова А.Е. Рудницкая А.Е

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с читатой недели (Адил Азамат) Дидактическая игра «Назови ласково друга» Задачи: развивать умение образовывать и употреблять ласковые формы слов воспитывать дружелюбие.	Дидактическая игра «Кто с кем играет?» Задачи: развивать умение составлять простые предложения (2-3 слова) воспитывать желание играть вместе и дружить	Упражнение «Повтори читату недели». Беседа и объяснение смысла читаты. Дидактическая игра «Найди столько же» Задачи: закрепить умение сравнивать группы предметов (1-3) воспитывать умение работать вместе и помогать друг другу	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задачи: формировать понимание слов «вместе», «друзья», «помощь» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Кәуіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?» Задачи: закрепить умение различать правильные и неправильные действия

	внимание и чувство единства (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(основы математики, ознакомление с окружающим миром)	(Адал Азамат)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание) «Прогулка по дорожке» Вводная часть: Воспитатель: «Мы идём по дорожке, смотрим вокруг, шагаем аккуратно!». Ходьба по кругу. Ходьба змейкой. Быстрый шаг. Основная часть: Голова. «Смотрим по сторонам» Повороты головы. «Посмотрим вниз» Наклон головы. Руки. «Развели ручки» Руки в стороны → вниз. «Подняли ручки» Руки вверх → вниз. «Пальчики играют» Сжать-разжать кулачки. Туловище. «Наклонились» Наклон вперёд. «Повернулись» Повороты туловища. Ноги. «Шагаем быстро» Ходьба на месте «Присели» Полуприсед. Заключение: Ходьба Потнулись вверх				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемі тұтыну Паматка «Дүетушпй лут – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Адал Азамат)				
	Казахский язык Интегрированное занятие (художественная литература + конструирование)	Физическое воспитание	Музыка Интегрированное занятие (развитие речи + лепка)	Физическое воспитание	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Мені Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Казахстан Казахский язык	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану муз. руководителя) Интегрированное занятие (развитие речи + лепка)	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	(по плану педагога кз.яз) Интегрированное занятие (художественная литература + конструирование) «Самолёт построим сами» Задачи: Художественная литература. Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки. Конструирование. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.	«Кумыс-нати» Задача: развивать умение делиться и выражать уважение к традициям. Ход: Дети имитируют традиционное утешение – раздают «кумыс». Вместо настоящего напитка используется посуда или мягкие шарики. Воспитатель объясняет, что скотоводы всегда делятся добром – кумысом, который согревает души. Дети по кругу передают игрушечную посудку, приветствуя друг друга фразой «Ас болсын!», что означает «Приятного аппетита!»	«Лесной театр: зайчик и волк» Задачи: Развитие речи. Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Лепка. Совершенствовать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	«Собери стадо» Задача: воспитывать уважение к традициям. Ход: На полу разбросаны игрушки-скот (овечки, козы, лошади). Дети должны собрать их в «стадо» и разместить в одном месте, словно пастух собирает свое стадо в юрте. Воспитатель задаёт задачу: «Найдите всех животных и соберите их вместе в один большой круг, чтобы всё стадо было дружно!» Дети ищут игрушки и складывают их вместе, помогая друг другу.	«Лови кобылку» Задача: развивать умение имитировать заботу о животных. Ход: Дети изображают пастуха, который ловит игрушечного жеребёнка (или кобылку) во время игры на лугу. Воспитатель предлагает детям перемещаться по площадке и «ловить» игрушечного жеребёнка, который можно немного перемещать вручную или на роликах (в безопасном режиме). Ловящий жеребёнок осторожно берет игрушку и передаёт ее следующему, призывая к единству и заботе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №9 «Душистая черёмуха» Задача: закрепить представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и ветерок» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи.	Карточка №10 «Весёлый ветерок» Задача: закрепить представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Лёгкие листочки» Задача: формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. Подвижная игра «Ветерок и листочки» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Карточка №11 «Серенькие воробушки» Задача: закрепить представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Карточка №12 «Золотой одуванчик» Задача: закрепить представления о весенних цветах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Солнышко и цветочки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Карточка №13 «Фиолетовая сирень» Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле куста» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)
----------	---	--	--	---	---

	Свободная игра				Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценки; аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельных Куй кумбірі: «Кербез сулу» Ермакрат Үсенов (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Гравка растёт» Задача: закрепить умение проводить короткие вертикальные линии (рисование)	Дидактическая игра «Домик для улитки» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Дорога с поворотами» Задача: развивать умение изменять направление (вправо, влево) (конструирование)	Дидактическая игра «Весёлые черепашки» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Пчёлки собирают мёд» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Тихие мышки»	Дидактическая игра «Говорящие зверята»	Подвижная игра «Тихие мышки»	Дидактическая игра «Говорящие зверята»	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?»

	Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Амир, Мансур, Камила, Томирис)	Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Никита, Ескендир, Элина, Анна)	Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Полина, Иман, Женья П, Дарина)	Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Кристина, Есения, Наля, Назар)	Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Ан. Олеся, Майя, Тагир)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Душистая черёмуха» Задача: закрепить представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Цветочки и ветерок» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №10 «Весёлый ветерок» Задача: закрепить представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветерок и листочки» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №11 «Серенькие воробушки» Задача: закрепить представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №12 «Золотой одуванчик» Задача: закрепить представления о весенних цветах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и цветочки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №13 «Фиолетовая сирень» Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Цветочки и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)

	Свободная игра			Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Аниматор развлекает детей» Задача: формировать навыки диалогической речи	Просмотр книг: 1.Константин Дмитриевич Ушинский — «Два козлика» 2.Чеслав Янчарский «Самокат»	Сюжетно-ролевая игра «Видеограф снимает праздник» Задача: формировать навыки диалогической речи	Просмотр книг: 1.Чеслав Янчарский — «Игры» 2.Корней Иванович Чуковский — «Так и не так»	Сюжетно-ролевая игра «Пилот самолёта» Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как помириться с другом?» (родители беседуют со своими детьми) (Адап Азамат)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Питата недели: «Бірлік түбі – берекес»
«Единство – источник благополучия»

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 3 года

Средняя группа «Капельки»

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25.05-29.05)

Воспитатели: Кульжанова А.Е. Рудникова А.Е.

Проверено: *duy*

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с читатой недели (Адаг Азамат) Дидактическая игра «Скажи, как правильно» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы и выбирать правильный вариант воспитывать доброжелательное отношение и желание действовать вместе	Дидактическая игра «Идём вместе по дорожке» Задачи: закрепить умение различать «Длинная» и «короткая» дорожка воспитывать умение действовать вместе и дружно (основы математики, ознакомление с окружающим миром)		Упражнение «Повтори читату недели». Беседа и объяснение смысла читаты. Беседа «Единство – источник благополучия» Задача: формировать понимание слов «вместе», «друзья», «хорошо» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Солнышко греет — надеваем панамку» Задача: познакомить с правилом: в солнечную погоду нужно надевать панамку (Адаг Азамат)

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (Физическое воспитание) «Тёплый майский день» Выходная часть: Воспитатель: «День тёплый, воздух свежий. Давайте подышим и разомнёмся!» Ходьба по кругу. Ходьба с вдохом. Основная часть: Голова. «Посмотрим вокруг» Повороты головы. «Кивнули» Наклон головы. Руки. «Потянулись вверх» Руки вверх. «Руки в стороны» Руки в стороны → вниз. «Хлоп-хлоп» Хлопки перед собой. Туловище. «Наклонились вперёд». «Качаемся» Наклоны вправо-влево. Ноги. «Шагем бодро» Ходьба на месте. «Присели и встали». Заключение: Ходьба Вдох — руки вверх Выдох — вниз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Паматка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Адал Азамат)				
	Казахский язык Интегрированное занятие (основы математики + аппликация)	Физическое воспитание	Физическое воспитание	Физическое воспитание	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Казахский язык (по плану педагога каз. языка) Интегрированное занятие (основы математики	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Собери стадо» Задача: воспитывать уважение к традициям. Ход: На полу разбросаны игрушки-	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сказка о козвенниках» Задача: воспитывать уважение к традициям. Ход: В игровой форме	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кумыс-патн» Задача: развивать умение делиться и выражать уважение к традициям. Ход: Дети	

	тапилкация) «Как Пешушок перепутал время» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Аппликация. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.	скот (овечки, козы, лошади). Дети должны собрать их в «стадо» и разместить в одном месте, словно пастух собирает свое стадо в корте. Воспитатель задаёт задачу: «Найдите всех животных и соберите их вместе в один большой круг, чтобы всё стадо было дружно!» Дети ищут игрушки и складывают их вместе, помогая друг другу.	дети узнают короткую сказку о жизни казахских кочевников и их скотоводстве. Воспитатель зачитывает сказку, а дети повторяют простые реплики или делают mimические жесты, имитируя движения животных (например, «бегают»), «молочные поильцы»). Воспитатель начинает сказку: «В далёкой степи жили-были дружные кочевники, которые всегда заботились о своём скоте...»	имитируют традиционное угощение – раздают «кумыс». Вместо настоящего напитка используется игрушечная посуда или мягкие шарики. Воспитатель объясняет, что скотоводы всегда делятся добром – кумысом, который превосходит души. Дети играют передают игрушечную посуду, приветствуя друг друга фразой «Ас болсын!», что означает «Приятного аппетита!»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наболение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №14 «Кто жуужит рядом с нами?» Задача: закреплять представления о насекомых. Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №15 «Моя весёлая тень» Задача: закреплять представления о солнце и свете. Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 «Белобокая стрекотушка» Задача: закрепить представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). Развитие речи, Знакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Чёрная птица — ворона» Задача: закрепить представление о внешнем виде вороны (чёрная, большая, громкая). Развитие речи, Знакомление с окружающим миром,

	Трудовая деятельность «Чистые ладошки» Задача: формировать элементарные навыки гигиены. Подвижная игра «Мухи и ладошки» Задача: развивать координацию движений и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Трудовая деятельность «Идём по солнечной дорожке» Задача: формировать аккуратность и умение ориентироваться на участке. Подвижная игра «Повтори за тенью» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём участок» Задача: формировать желание помогать взрослым и поддерживать чистоту. Подвижная игра «Сороки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Воронь летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя Күй күмбірі: «Қанағат» Телетен Момбеков (Аялғазамбет) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Божьи коровки» Задача: развивать координацию движений руки (рисование)	Дидактическая игра «Волшебные камешки» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Цветы на полянке» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Воздушные шарики» Задача: развивать мелкую моторику (аппликация)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Женя Б, Дарина АмирМаксим)	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Софья, Иман, Олеся Нада.)	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Али, Есения, Анна, Ескендир)	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Никита, Камила, Элина, Мансур.)	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Кто жуужжит рядом с нами?» Задача: закрепить представления о насекомых. (Развитие речи, ознакомление с	Карточка №15 «Моя весёлая тень» Задача: закрепить представления о солнце и свете. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Белобокан стрекотушка» Задача: закрепить представления о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост).	Карточка №18 «Чёрная птица — ворона» Задача: закрепить представления о внешнем виде вороны (чёрная, большая, громкая).	

	окужающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Мушкетеры и ладони» Задача: развивать координацию движений и реакцию на сигнал. (Физическое воспитание) Свободная игра	художественная литература) Подвижная игра «Повтори за тенью» Задача: развивать координацию движений и внимание. (Физическое воспитание) Свободная игра	(Развитие речи, с Ознакомление окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Сороки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Свободная игра	(Развитие речи, с Ознакомление окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воронята летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Инженер собирает машинку» Задача: формировать навыки диалогической речи	Просмотр книг: 1. Геннадий Цыферов — «Разноцветный жираф» 2. Геннадий Цыферов — «Про пылесос, солнце и медвежонка»	Просмотр книг: 1. Эдуард Шим — «Уж и лягушка» 2. Эдуард Шим — «Белка и енот»	Сюжетно-ролевая игра «Ведущий рассказывает новости» Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Опелел 15 минут» Беседа «Дружим все вместе» (родители беседуют со своими детьми) (Адад Азамат)			