

«№15 «Жидек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

2023-2024 оқу жылына арналған өзін-өзі талдау жұмысы

1. Балабақшаның жалпы сипаттамасы және пайдалану шарттары немесе жұмыс жағдайлары

«№15 «Жидек» МКҚК Ақтөбе қаласы білім бөлімінің 1980 ж., аралас үлгідегі мекеме ретінде: Ақтөбе қаласы мекен-жайында орналасқан жеке ғимарат. Кереева көшесі 3А. Телефоны: 222370.

Меншік нысаны: мемлекеттік

Кәсіпорын Ақтөбе облысы әкімінің 27.02.2004 жылғы №31 қаулысы негізінде «Мемлекеттік кәсіпорын туралы» Қазақстан Республикасының 11.06.2004 жылғы № 561 Заңына сәйкес құрылған.

Кәсіпорын заңды тұлға болып табылады. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2006 жылғы 27 маусымдағы N 6085-1904-ГП куәлігі.

Мектепке дейінгі ұйымда контингенті 280 баладан тұратын 11 топ бар, балалармен сабақ өткізуге арналған қосымша бөлмелер (музыка кабинеті, дене шынықтыру кабинеті, қазақ тілі кабинеті, психолог кабинеті, логопед кабинеті), әкімшілік және қызмет көрсету кабинеттері (әдістемелік кабинет, дәрігерлік кабинет, егу кабинеті, изолятор, басшының кабинеті, есепші, АЧ басшысының орынбасары).

№15«Жидек» бөбекжай-балабақшасында құрылымдық бірлігі – балаларды психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті болып табылады, дефектолог кабинеті, сенсорлық кабинеттері жұмыс жасайды.

1. Материалдық-техникалық базасы

№15«Жидек» бөбекжай балабақшасы МКҚК 273 орындық екі қабатты типтік ғимаратта орналасқан, 1980 жылдан бері жалпы алаңы 3306,3 ш.м. ауданында тәрбиелік іс-шаралар өткізіледі.

Іске қосылған сәттен бастап келесі жұмыстар жүргізілді:

2010 ж. – шатырды жөндеу;

2011 жыл – шатырды күрделі жөндеу;

2012 жыл – жылу жүйесін жөндеу;

2012 жыл – қоршауды ауыстыру және жылу жүйесін күрделі жөндеу.

2016 жыл – ғимараттың қасбетін жаңарту, терезелерді ауыстыру.

2017 жыл – 11 бейнебақылау камерасы сатып алынды, балабақша аумағына кіретін есікке домофон орнатылды.

№15 бөбекжай-балабақшаның жұмысын материалдық-техникалық қамтамасыз ету құрал-жабдықтармен, жұмсақ және қатты жабдықтармен толықтыру шараларын қамтиды.

2018 жыл – ішкі кеңістіктерді, топтарды, кеңселерді, қоғамдық тамақтану, дене шынықтыру, музыка залдарын ағымдағы жөндеу: сантехниканы жартылай ауыстыру.

2020 жыл – 16 бейнебақылау камералары сатып алынды, 11 топтың ойын алаңдарына қақпақтары бар жаңа құмсалғыштар орнатылды.

2021 жыл – дабыл түймесі орнатылды («Құрал-Ай» ЖШС, «Күзет» ХҚО).

2022 ж. – «Bekball Security» Күзет агенттігі» ЖШС-мен мамандандырылған күзет қызметі бойынша келісім-шарт жасалды.

2023 жыл – жылу құрылғылары мен жылу жүйесінің құбырларын ағымдағы жөндеу

2024 ж. – «КАЙСАР-2020» Күзет агенттігі» ЖШС-мен мамандандырылған күзет қызметтері бойынша келісім-шарт жасалды.

№15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасында өртке қарсы дабыл жүйесі жұмыс істейді. Ғимарат жыл бойына жылумен, сумен, жарықпен үздіксіз қамтамасыз етілді. Оқу жылына дайындығы туралы анықтама бар.

Медициналық кабинетте СанПин ережелеріне сәйкес қажетті медициналық жабдықтар мен жиһаздар бар. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, өрт қауіпсіздігі ережелері және қызметкерлердің еңбегін қорғау бойынша нұсқаулықтар жүйелі түрде жүргізіліп, нұсқаулық журналдары бар. Балалар мен қызметкерлердің жарақаттанған жағдайлары жоқ.

Электр сымдарының жағдайы техникалық нормаларға сәйкес, өрт сөндіру пульті жабдықталған, эвакуациялау жоспары жасалған және Төтенше жағдайлар департаментімен келісілген.

10135 ш.м. жер аумағы абаттандырылған және абаттандырылған.

Қорытынды: материалдық-техникалық базаның жағдайы қанағаттанарлық деп танылды. Бірақ одан әрі жұмыс істеу үшін қажет:

- оқу процесін ұйымдастыру үлгісінің талаптарына сәйкес материалдық-техникалық базаны жаңарту;
- балабақша алаңындағы беседкаларды, ойын алаңдарын, асфальт жолдарды ауыстыру;
- балабақша мен балабақшаның ішін күрделі жөндеу және өртке қарсы баспалдақтарды ауыстыру.

3. Педагогикалық ұжым туралы ақпарат (кадрлық және шығармашылық әлеует)

р/с	жыл	Барлық педагогтар	Білімі			Санаты						
№	2023-2024	34	жоғары	жоғары мектепке дейінгі	Арнаулы орта мектепке дейінгі	жоғары	I	II	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Санаты жоқ
1			16 (47%)	8 (24%)	18 (53%)	1 (3%)	1 (3%)	2 (6%)	7 (21%)	2 (6%)	4 (12%)	17 (50%)

Біліктілікті арттыру курстары

р/с	жыл	барлығы педагогтар	Курстан өткен педагогтар	Біліктілікті арттыру курстарын өткендер			
№	2023-2024			ПШО НЗМ (жаңартылған)	Облыстық «Өрлеу»	Инклюзивті	басқа курстар

1		34	18 (52 %)	0	8 (24 %)	7(20 %)	2(6%)
---	--	----	------------	---	----------	---------	-------

4. Оқыту тілдері бойынша топтар құрылымы

Топтар туралы мәлімет	2023-2024 оқу жылы
Барлық топтар	11
Олардың ішінде:	
Логопедтік	2
Қазақ тілінде оқытылатын	3
Орыс тілінде оқытылатын	8

5. Балалардың денсаулық жағдайы. Балалардың денсаулық топтарын талдау

Жылы	Балалар саны	Денсаулық I топ	II топ	III топ
2023-2024	270	120 (45%)	147(54%)	3 (1%)

Балалардың ауыру және қатысым талдауы

Көрсеткіштер	2023-2024
Қатысым	57%
Ауырған күндер	17%
Денсаулық индексі	15%
Күндерін өткізу	29570

6/ Тәрбиеленушілердің отбасы әлеуметтік паспорты

Барлық бала	Толық отбасы	Толық емес отбасы	көпбала лы	Қорған шылық қа алынға н балалар	Мүгедек балалар	ора лма нда р	АӘК алуш ылар
270	243 (89%)	27 (11%)	37 (14%)	1 (0.4%)	4 (2%)	-	7 (2%)

7. Оқыту және тәрбиелеу үрдісінің мазмұны Әдістемелік базаның және оқу жұмысының жағдайы

Әдістемелік жұмыстың маңызды бағыттары:

- балалармен жұмыс істеудің тиімді әдістерін табуда мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету;
- мұғалімнің жеке басын барынша толық көрсету мақсатында жеке бейімділік пен шығармашылық қызығушылықты жүзеге асыру;
- озық педагогикалық тәжірибені тарату мен таратуды жалпылау;

Әдістемелік кабинеттің жұмысы «Мемлекеттік білім стандарты мен мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен тәрбиелеудің үлгілік бағдарламасын» жүзеге асыруға негізделген.

Оқытушылар белсенділігінің артып, өз жұмысының нәтижелеріне қанағаттануы, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе педагогикалық университетімен, «Өрлеу» БПҚІПК-мен, өңірлік білім беру орталығымен, мемлекеттік ғылыми-медициналық орталықпен мұғалімдерге жинақтар мен ұсынымдар әзірлеуге және шығаруға көмектесетін ғылыми-тәжірибелік байланыстар нығая түскенін атап өткен жөн.

2023-2024 жылдары:

1. «Мұғалімнің шаршау синдромы» әдістемелік ұсыныстар (диагностика, алдын алу және терапия) (психолог Т.И. Клещева)
2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді диалогтық және монологтық сөйлеуін дамытудағы театр іс-әрекетінің рөлі» әдістемелік құрал (мұғалім С.Н.Балко)

Балабақша тәрбиешілері қалалық және облыстық семинарларға қатысты:

1. «Жалпы сөйлеу тілі дамымаған балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту табысты әлеуметтенудің негізі ретінде»: Калташкина Н.Н., Павленко Е.А.
2. «Балдардың музыкалық кабинеттерінің жетілдірілуде ойындағылары трансформациялау» Мұртазина Л.Ж., Байтина Р.С.
3. «Мектепке дейінгі ұйымның білім беру кеңістігіндегі этномәдени ортаны жобалау»: Иманова Г.К., Кубашева С.Т., Кравченко Н.Н., Клещева Т.И., Балько С.Н., Бондарева Т.А., Қожахмет С.Р., Ташенова А.С., Салкынова Л.С., Рудницкая А.Е., Тургаева Г.Е., Назаренко С.А.

Оқу үрдісі типтік бағдарламаның оқу жоспарының қосымша ақылы негізінде қолданылатын бейімделу бағдарламаларымен үйлесуі негізінде құрылады.

Бағдарламалар:

«Грамотейка» (Ледакова Т.В.)

«Көңілді әліппе» (Қожахмет С.Р.)

«Бірге билейміз» (авторлық бағдарлама бойынша)

2023-2024 оқу жылында оқу үдерісі Мемлекеттік білім беру стандарттарына, Қиыр Шығыс білім беру мекемесіне және Қиыр Шығыстағы білім беру үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды іске асыру мен мазмұны мыналар арқылы жүзеге асырылды:

- тоғысқан тақырыптар негізінде құрастырылған мұғалімдерге арналған перспективалық жоспарлар;
- апталық циклограммалар;
- балалардың дағдылары мен дағдыларының даму деңгейін бақылау.

Типтік бағдарламаның мазмұны келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды

«Дене дамуы», «Коммуникациялық дағдыларды дамыту», «Танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру». Топтардағы пәндік-дамыту ортасы бес бағыт бойынша құрастырылған және үнемі толықтыруды, жабдықтауды және жаңартуды талап етеді.

Оқу процесінің нәтижесі 2023-2024 оқу жылына арналған типтік бағдарламаны меңгеру сәтті болды. Балаларымыздың жетістігі – интеллектуалдық, шығармашылық, спорттық сайыстар мен жарыстарға қатысуы. Жеңімпаздарды дайындаған мұғалімдерді атап өту керек:

“Теннис”

- 1.Щербина О.Л.- дене шынықтыру нұсқаушысы;
Шығармашылық және дамытушылық байқаулар;
- 2.Муртазина Л.Ж. - ән-күй жетекшісі;
- 2.Калташкина Н.Н.- логопед;
- 3.Де Г.Ж.- логопед;
4. Саркулова Д.Т.- тәрбиеші;

5. Көптілеуова Г.Ж. - тәрбиеші;
6. Қожахмет С.Р. - тәрбиеші;
7. Улитчева И.Ф. - тәрбиеші;
8. Кравченко Н.Н. - тәрбиеші;
9. Балько С.Н. - тәрбиеші;
10. Бондарева Т.А. - тәрбиеші;
11. Кажмуханова Г.К. - тәрбиеші;
12. Даукулова А.А. – тәрбиеші;
13. Салқынова Л.С. - тәрбиеші;
14. Сисенбай А.Б. - қазақ тілі мұғалімі;
15. Жумабаева К.М. - қазақ тілі мұғалімі;
16. Зимханова А.О. - денешынықтыру нұсқаушысы;

2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспарды жүзеге асыруда кадрлармен жұмыс жасауда келесі жылдық міндеттер қойылды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделіне сәйкес пәндік-дамыту ортасын ұйымдастыру.
2. Балабақша мен отбасының өзара іс-қимылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін жүзеге асырудың қажетті шарты ретінде

Мақсаты: Балабақшалардағы мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру.

Кадрлармен жұмыс жасаудағы бірінші жылдық тапсырмаға сәйкес балабақшада балаларды тәрбиелеу мен оқыту бойынша жұмыс жүйесін құра отырып, бірыңғай тәсілдер әзірлеу мен құруды жалғастыру міндеті қойылды; дамыту моделі мәселелері бойынша мұғалімдердің құзыреттілігінің кәсіби деңгейін арттыру; мұғалімдерді жұмыс тәжірибесін тарату үшін материалдар мен әдістемелік материалдарды дайындауға ынталандыру.

Персоналмен жұмыс жасаудың екінші жылдық тапсырмасы үшін балабақша мен отбасы үшін жұмыс жүйесін құра отырып, тәсілдерді дамыту мен құруды жалғастыру міндеті қойылды.

Педагогикалық кеңестер, семинарлар, ашық көрсетілімдер және мұғалімдермен жұмыстың басқа да түрлері жыл сайынғы осы мақсаттарды жүзеге асыруға бағытталды.

8. Түзету жұмыстары

№15 «Жидек» балабақшасында екі логопедтік топ жұмыс істейді: 24 баланы қамтитын ересек және мектепалды даярлық топтары. Коррекциялық топтардағы жұмыстың мақсаты ерекше қажеттіліктері бар балаларға түзету көмегін көрсету, сондай-ақ балалардың мектепте білім алуының басында тең бастапқы мүмкіндіктер жасау болып табылады.

ППТК-нің штаттық кестесі

№	Қызмет атауы	Штаттық бірлік
1	әдіскер	0,5
2	логопед	1
3	дефектолог	1
4	психолог	0,5
5	Әлеуметтік педагог	1
	барлығы	4

Балалармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізіледі. Оқу жылының басында диагноздар нақтыланып, мамандармен балаларды логопедиялық тексерулер жүргізілді, 2023-2024 оқу жылына түзету жұмыстарының жеке жоспарлары жасалып, жұмыс кестелері жасалды.

Диагнозға сәйкес балалармен түзету жұмысы салынды, балалармен түзету жұмыстарының жеке бағдарламалары жасалды. Түзету топтарында және ППТК-інде балалармен түзеу жұмыстарын жүргізуге жағдай жасалып, дидактикалық материалдар жинақталған. Жыл бойы мұғалімдер қалалық логопедтер мен ППТК мамандарының әдістемелік бірлестігіне қатысты. Ата-аналармен жұмыстың келесі түрлері жүргізілді: жеке және топтық кеңестер, семинарлар, ата-аналар жиналыстары.

9. Ата-аналармен жұмыс

Оқу жылының жұмыс жоспары бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізілді. Жалпы ата-аналар жиналысында бөбекжайдың жаңа оқу жылына дайындығы, мемлекеттік қызметтердің электронды форматта көрсетілуі, балалар жарақатының алдын алу және мектеп жасына дейінгі балаларды уақтылы вакцинациялау, бөбекжайдағы санитарлық ережелерді сақтау мәселелері қаралып, «Балабақша мен отбасының өзара іс-қимылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін жүзеге асырудың қажетті шарты ретінде» тақырыбында жиналыс өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс жасауда әртүрлі жұмыс формалары қолданылды: мамандармен кеңестер, тренингтер, сауалнамалар. Бірыңғай білім беру және оқыту бағдарламасының жоспарына сәйкес №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасының базасында ата-аналар мектептері жұмыс істеді. Ата-аналарымыз жобаларды, мерекелерді, ертеңгіліктерді дайындауға және өткізуге, сондай-ақ абаттандыру бойынша байқаулар мен іс-шараларға белсене қатысты.

Ата-аналардың жыл сайынғы жұмыстарының нәтижелері бойынша жүргізілген жыл сайынғы сауалнама мынаны көрсетті:

- ата-аналардың 95%-ы баланың балабақшаға барғысы келетініне сенеді;

