

Самоанализ ГККП «Ясли-сад № 15 «Жидек»

за 2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика ясли-сад и условия функционирования.

ГККП «ДО № 15 «Жидек» отдела образования города Актобе в 1980 году, как учреждение комбинированного типа: это отдельно стоящее здание расположенное по адресу: г.Актобе. ул.Кереева 3А. телефоны: 222370.

Форма собственности: государственная.

Предприятие создано на основании Постановления Акимата Актыубинской области № 31 от 27.02.2004 г. в соответствии Закона РК «О государственном предприятии» № 561 от 11.06.2004 г.

Предприятие является юридическим лицом. Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 6085-1904-ГП от 27.06.2006 г.

В дошкольной организации функционирует 11 групп с контингентом - 280 детей, имеются дополнительные помещения для проведения занятий с детьми (музыкальный, физкультурный залы, кабинет казахского языка, кабинет психолога, логопедический кабинет), административные и служебные кабинеты (методический кабинет, медицинский, прививочный кабинет, изолятор, кабинет заведующей, бухгалтера, заместителя зав. по АХЧ)

Структурным подразделением ясли-сад № 15 «Жидек» является Кабинет психолого-педагогической коррекции детей, функционирует кабинет дефектолога, сенсорная комната.

2. Материально-техническая база.

ГККП «ЯС № 15 «Жидек» размещена в 2-х этажном типовом здании на 273 мест, эксплуатируется с 1980 года на общей площади 3306,3 кв.м. ведется воспитательно-образовательная деятельность.

С момента эксплуатации проводились следующие работы:

- 2010 год – ремонт кровли;
- 2011 год – капитальный ремонт кровли;
- 2012 год – ремонт отопительной системы;
- 2012 год – замена ограждения и капитальный ремонт системы отопления.
- 2016 год – ремонт фасада здания, замена окон.

2017 год- приобретено 11 камер видеонаблюдения, установлен домофон у входной двери на территорию детского сада.

Материально-техническое обеспечение функционирования ясли-сада № 15 включает мероприятия по пополнению оборудования, мягкого, жесткого инвентаря.

2018 год –текущий ремонт внутренних помещений, групп, кабинетов, пищеблока, физкультурного, музыкального залов: частичная заменена сантехника.

2020 год - приобретено 16 камер видеонаблюдения, на игровых площадках 11 групп оборудованы новые песочницы с крышками.

2021 год – установлена кнопка тревожного сигнала (ТОО «Курал-Ай» ПЦО «Кузет»).

2022 год- заключен договор на услуги специализированной охраны с ТОО "Охранное агентство "Бекбол Секьюрити"

2023 год- текущий ремонт отопительных приборов и трубопроводов системы отопления

2024 год- заключен договор на услуги специализированной охраны с ТОО Охранное агентство "ҚАЙСАР-2020"

В ясли-сад № 15 «Жидек» функционирует пожарная сигнализация в исправном состоянии. Обеспечение здания тепло-, водо, электро-снабжением осуществлялась бесперебойно в течение года. Акт готовности в учебному году имеется.

В медицинском кабинете в наличии имеются необходимое медицинское оборудование и мебель в соответствии с Правилами СанПина. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, правилам техники пожарной безопасности и охраны труда сотрудников, имеются журналы инструктажей. Случаи травматизма детей и сотрудников не отмечаются.

Состояние электропроводки соответствует техническим нормам, пожарный щит оснащен, план эвакуации имеется и согласован с Департаментом по ЧС.

Территория площадью 10135 кв.м. благоустроена и озеленена.

Вывод: состояние материально-технической базы считать удовлетворительной. Но для дальнейшего функционирования необходимо:

- обновление материально-технической базы в соответствии с требованием модели организации воспитательно-образовательного процесса;
- замена беседок на участке ясли-сада, игровых площадок, асфальтированных дорожек;
- капитальный ремонт внутренних помещений ясли-сада и замена пожарных лестничных проходов.

3. Сведения о педагогических кадрах (кадровый и творческий потенциал)

п/н	год	Всего педагогов	Образование			категория						
№	2023-2024	34	высшее	Высшее дошкольное	Средне-специальное дошкольное	Высшая	I	II	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Без категории
1			16(47%)	8(24%)	18(53%)	1(3%)	1(3%)	2(6%)	7(21%)	2(6%)	4(12%)	17(50%)

Курсы повышения квалификации

п/н	год	Всего педагогов	педагогов прошедших курсы	Прошли курсы повышения квалификации			
№	2023-2024			ЦПМ (обновл)	Областные «Өрлеу»	Инклюзия	Другие курсы
1		34	18 (52 %)	0	8 (24 %)	7(20 %)	2(6%)

4. Формирование групп по языкам обучения

Сведения о группах	2023-2024 уч год
Всего групп	11
Из них::	
Логопедических	2
С казахским языком обучения	3
С русским языком обучения	8

5.Состояние здоровья детей. Анализ групп здоровья детей

Год	Количество детей	I группа здоровья	II группа	III группа
2023-2024	270	120 (45%)	147(54%)	3 (1%)

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Показатели	2023-2024
Посещаемость	57%
Заболеваемость	17%
Индекс здоровья	15%
Выполнение детодней	29570

6/ Социальный паспорт семей воспитанников

Всего детей	Полная семья	Неполная семья	многодетные	Опекаемые дети	Дети-инвалиды	оралманы	АСП получатели
270	243(89%)	27 (11%)	37 (14%)	1 (0.4%)	4 (2%)	-	7(2%)

7. Содержание воспитательно-образовательного процесса.

Состояние методической базы и учебно-воспитательной работы..

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- обобщение распространения и распространения передового педагогического опыта;

Работа методического кабинета строится на основе выполнения ГОСО и Типовой программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Необходимо отметить возрастающую активность педагогов, их удовлетворенность результатами своего труда, укрепляются научно-практические связи с Актюбинским педагогическим университетом им К.Жубанова, с ОблИПКиПК «Өрлеу», Обл УМЦ, ГНМЦ которые помогают педагогам разрабатывать и выпускать сборники, методические разработки и рекомендации.

в 2023-2024 году:

1. Методические рекомендации «Синдром эмоционального выгорания педагогов» (диагностика, профилактика и терапия) (психолог Клещева Т.И.)
2. Методическое пособие «Роль театрализованной деятельности в развитии связной диалогической и монологической речи у детей дошкольного возраста» (воспитатель-Балько С.Н.)

Педагоги ясли-сада участвовали в городских, областных семинарах:

1. «Развитие коммуникативных навыков у детей с общим недоразвитием речи, как основа успешной социализации»: Калташкина Н.Н., Павленко Е.А..
2. «Балалардың музыкалық қабілеттерін жетілдіруде ойындары трансформациялау» Муртазина Л.Ж., Байтина Р.С.
3. «Проектирование этнокультурной среды в образовательном пространстве дошкольной организации»: Иманова Г.К., Кубашева С.Т., Кравченко Н.Н., Клещева Т.И., Балько С.Н., Бондарева Т.А., Кожамет С.Р., Ташенова А.С., Салкынова Л.С., Рудницкая А.Е., Тургаева Г.Е., Назаренко С.А.

Учебно- воспитательный процесс построен на основе сочетания типовой программы с адаптивными программами, которые используются на дополнительной платной основе учебного плана.

Программы:

«Грамотейка» (Ледакова Т.В.)

«Көңілді әліппе» (Кожамет С.Р.)

«Танцуем вместе» (на основании авторской программы)

В 2023-2024 учебном году воспитательно - образовательный процесс организовывался согласно ГОСО, ТУП ДВО, Типовой учебной программы ДВО .

Реализация, содержание дошкольного воспитания и обучения осуществлялась через:

- перспективные планы педагогов, составленные на основе сквозных тем;

- циклограммы на неделю;
- Мониторинг уровня развития умений и навыков детей.

Реализация содержания типовой программы осуществлялась по следующим направлениям «Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков», «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей», «Формирование социально-эмоциональных навыков». Предметно - развивающая среда в группах оформлена согласно пяти направлений и требует постоянного пополнения, оснащения и обновления.

Результатом осуществления воспитательно -образовательного процесса явилось успешное усвоение типовой программы за 2023-2024 учебный год. Достижение наших детей является участие их в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и соревнованиях. Следует отметить педагогов, которые подготовили призеров и победителей:

“Теннис”

1. Щербина О.Л.-физинструктор

Творческие и развивающие конкурсы :

1. Муртазина Л.Ж. - музработник;
2. Калташкина Н.Н.- логопед;
3. Де Г.Ж.- логопед;
4. Саркулова Д.Т.-воспитатель;
5. Көптілеуова Г.Ж. - воспитатель;
6. Қожахмет С.Р.- воспитатель;
7. Улитчева И.Ф. - воспитатель;
8. Кравченко Н.Н. - воспитатель;
9. Балько С.Н. -воспитатель;
10. Бондарева Т.А.- воспитатель;
11. Кажмуханова Г.К.- воспитатель;
12. Даукулова А.А. – воспитатель
13. Салкынова Л.С.-воспитатель
14. Сисенбай А.Б.-учитель каз.языка
15. Жумабаева К.М.-учитель каз.языка
16. Зимханова А.О.- физинструктор

В реализации годового плана за 2023-2024 учебный год в работе с кадрами ставились следующие годовые задачи:

1. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с Моделью развития дошкольного воспитания и обучения.
2. Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации модели дошкольного воспитания и обучения

Цель: Повышение качества дошкольного образования в д/саду.

По первой годовой задаче в работе с кадрами ставилась задача продолжать разрабатывать и выстраивать единые подходы, создавая систему работы по воспитанию и обучению детей в ясли-саду; повышать профессиональный уровень компетентности педагогов в вопросах модели развития; мотивировать педагогов готовить материалы, методические материалы для распространения опыта работы.

По второй годовой задаче в работе с кадрами ставилась задача продолжить разрабатывать и выстраивать подходы, создавая систему работы ясли-сада и семьи.

Педагогические советы, семинары, открытые просмотры и другие формы работы с педагогами были нацелены на реализацию данных годовых задач.

8. Коррекционная работа.

В ясли-саду № 15 «Жидек» функционирует 2 логопедические группы: старшая, предшкольная группы с охватом детей – 24 детей. Целью работы в коррекционных группах является оказание коррекционной помощи детям с ОНР, также создание равных стартовых возможностей в начале обучения детей в школе.

Штатное расписание КППК

№	Наименование должности	Штатные единицы
1	методист	0,5
2	логопед	1
3	дефектолог	1
4	психолог	0,5
5	Социальный педагог	1
	всего	4

С детьми осуществляется коррекционно-развивающая работа. На начало учебного года были уточнены диагнозы, проведено логопедическое обследование детей специалистами, составляются индивидуальные планы коррекционной работы на 2023-2024 учебный год, составление циклограмм работы.

Коррекционная работа с детьми строилась в соответствии с диагнозом, составлены индивидуальные программы коррекционной работы с детьми.

В коррекционных группах и КППК созданы условия и накоплен дидактический материал для коррекционной работы с детьми. В течение года педагоги принимали участие в городском методическом объединении

логопедов и специалистов КППК. С родителями были проведены следующие формы работы: индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания.

9. Работа с родителями

Работа с родителями осуществлялась согласно плана работы на учебный год. На общих родительских собраниях освещались вопросы о готовности ясли-сада к новому учебному году, оказание госуслуг в электронном формате, профилактика детского травматизма и своевременная вакцинация дошкольников, соблюдение санитарных правил ясли-сада, собрания на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации модели дошкольного воспитания и обучения».

В работе с родителями использовались разнообразные формы работы: консультации специалистов, тренинги, анкетирование. Согласно плану Единой программы воспитания и обучения на базе ясли-сада №15 «Жидек» функционировали родительские школы. Наши родители принимали активное участие в подготовке и проведению проектов, праздников, утренников, а также в конкурсах и соревнованиях, акций по благоустройству территории.

Ежегодное анкетирование родителей по итогам работы за год показало:

- 95 % родителей считают, что ребенок с желанием идет в детский сад;
- 93% родителей считают, что ребенок получает интересные знания в детском саду;
- 92% родителей устраивает работа педагогов;
- 94 % родителей считают, что наш детский сад пользуется авторитетом в городе;

Таким образом, проводимая работа педагогического коллектива, реализация годового плана, выполнение государственного стандарта можно считать удовлетворительной.

Заведующая Я/С: Иманова Г.К.

