

Отдел образования г.Актобе
ГККП Ясли-сад №15 «Жидек»

Утверждено
на педагогическом совете №1
от «14»



**Перспективный план работы по развитию речи и произношению
для детей старшей логопедической группы (4 года)
на 2024-2025 учебный год**

Логопед: Калташкина Н.Н.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год (старшая группа 4 года)
Сентябрь 2024 год.

Словарный запас	Связная речь	Произношение
Закреплять и активизировать предметный, глагольный и словарь признаков по лексическим темам («Детский сад», «Игрушки», «Дом. Семья», «Осень»). Учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы), обобщающие слова. Показывать и называть части предметов.	Учить составлять фразы-просьбы из 2-3 слов: «Дай кубик», «Султан, лови мяч». Формировать умение составлять предложение сотрудничества или желания: «Хочу играть», «Возьми куклу». Учить детей вести диалог (с детьми и взрослыми). Обучать умению задавать вопросы и давать на них ответ. Формировать простое предложение по демонстрации действий. Учить составлять предложения по предметным картинкам.	Знакомить детей с понятиями «звук», «речевые и неречевые звуки». Учить различать «неречевые» звуки по силе, высоте, тембру. Различать по тембру голоса людей. Формировать умение различать близкие по звуковому составу слова, состоящие из бездефектных звуков (ком, дом, том). Развивать чувство ритма и рифмы в стихотворной речи.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
Октябрь 2024 год.

Словарный запас	Связная речь	Произношение
Уточнить и пополнить словарь детей существительными (названия предметов), глаголами (действия с ними), прилагательными (цвета, форма, вкус), числительными (счёт до 5, цифры), наречиями по лексическим темам: «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Грибы и ягоды», «Дикие животные». Называть обобщающие слова, классифицировать фрукты-овощи, грибы-ягоды, деревья-кустарники, животных.	Формирование начал простого описательного рассказа через простое распространённое предложение по схеме, простого распространённого предложения с однородными дополнениями и прилагательными. Приобщать детей к участию в диалоге.	Закрепить знания детей об органах артикуляции. Учить чётко произносить звуки А, У, И, обозначать их фишками красного цвета. Выделять данные звуки из ряда гласных звуков, выделять начальные ударные и безударные звуки из начала слова. Развивать внимание и память.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
Ноябрь 2024 год.

Словарный запас	Связная речь	Произношение
Уточнять и пополнять словарь детей существительными (названия домашних животных и их детёнышей, частей тела человека, предметов гигиены, названия одежды, обуви, посуды), словами-действиями, словами-признаками, числительными, наречиями. Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (справа, слева, рядом, между, перед, около). Учить использовать слова-термины.	Продолжить формирование начал простого описательного рассказа по схеме. Уметь договаривать фразу, начатую педагогом. Закреплять навык построения простого предложения по предъявляемым картинкам (мама готовит ужин, брат делает уроки, бабушка вяжет шарф и т.д.). Разучивать стихи, потешки, пальчиковые игры по лексическим темам.	Учить чётко произносить гласные звуки О, Э, Ы, обозначать фишками красного цвета. Выделять начальный звук в слове. Воспроизводить звуковые ряды: ИЭ, АО, ЫУ и т.д. Учить подбирать слова к предметным картинкам на изучаемые звуки. Учить владеть своим голосом, развивать слуховое и зрительное внимание, артикуляторную моторику.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
Декабрь 2024 год.

Словарный запас	Связная речь	Произношение
Уточнять и пополнять словарь детей существительными (по темам: «Зима», «Мой Казахстан», «Зимующие птицы», «Новый год»), глаголами, прилагательными, числительными. Расширять словарный запас по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его постоянного окружения (государственная символика, Президент, столица, традиции, предметы Новогоднего праздника и т.д.). Обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.	Обучать умению рассказывать истории из собственного опыта: «Встреча с Дедом Морозом». Учить пересказывать короткий текст, составлять рассказ описательного характера по опорной схеме. Разучивать стихотворения к утруннику.	Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звуков М, Н, Б, П. Закрепить правильное произношение звуков в слогах и словах, учить определять количество звуков в слове и их последовательность. Учить выделять согласный звук из начала слова. Развивать фонематический слух, внимание, память.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
Январь 2025 год.

Словарный запас	Связная речь	Произношение
Уточнять и пополнять словарь детей существительными (по темам: «Как мы встречали Новый год в семье», «Зимние забавы и развлечения», «Комнатные растения», «Аквариумные рыбки»). Обогащать словарь признаков, активизировать глагольный словарь и словарь наречий. Использовать в речи слова-термины (рыбки, растения, зимний спортивный инвентарь). Продолжать учиться использовать в речи антонимы и синонимы.	Продолжать формировать фразовую речь на примере рассказывания историй из собственного опыта по типу: «Как мы встречали Новый год дома», «Как мы лепили снеговика» и т.д. Составлять рассказы-описания. Учить пересказывать интересные фрагменты произведений детских писателей.	Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звуков В, Ф, К, Г и их символами. Упражнять в правильном произнесении звуков в слогах, словах, предложениях и придумывании слов на заданные звуки. Развивать фонематический слух, внимание, память.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
Февраль 2025 год.

Словарный запас	Связная речь	Произношение
Формировать предметный, глагольный словарь, словарь признаков, числительных, наречий по темам: «Профессии», «Профессии на транспорте», «Профессии на стройке», «Профессия продавец». Использовать в речи названия специальных предметов и их частей, материалов и их свойствах. Пополнять словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.	Учить составлять предложения по картинкам, по серии сюжетных картинок о профессиях людей. Играть в сюжетно-ролевую игру «В магазине»: принимать участие в диалоге, приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы на поставленные вопросы.	Познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звуков Х, Д, Т и их символами, закрепить правильное произнесение звуков в слогах, словах, предложениях. Учить выделять согласный звук из начала слова. Развивать фонематическое восприятие, внимание, память.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
Март 2025 год.

Словарный запас	Связная речь	Произношение
Формировать предметный, глагольный словарь, словарь признаков, числительных, наречий по темам: «Мамин праздник», «Наступила весна», «Мы встречаем Наурыз», «Птицы прилетели». Учить узнавать и называть предметы быта казахского народа, запоминать традиции и обычаи. Использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов из которых они изготовлены. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов, признаки, местоположение предметов (слева-справа, рядом, между). Образовывать антонимы. Приобщать детей к традициям гостеприимства.	Совершенствовать диалогическую речь: принимать участие в беседе, обучать умению задавать понятные вопросы и давать полные правильные ответы. Продолжать обучать умению рассказывать истории из собственного опыта: «Как мы поздравляли маму», «Как мы встречали в детском саду Наурыз». Составлять рассказы по сюжетным картинкам, опираясь на вопросы взрослого и картинно-графическую схему. Развивать выразительную речь при разучивании стихотворений к праздникам. Принимать участие в драматизации казахских народных сказок («Девочка Макта и Кошца»).	Упражнять в произношении звуков С, З, Ц, Ч в слогах, словах, предложениях. Учить выделять их из начала слова, обозначать фишками-символами. Развивать фонематическое восприятие, внимание, память.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
Апрель 2025 год.

Словарный запас	Связная речь	Произношение
Уточнять и пополнять словарь детей существительными (названия предметов мебели, домашних птиц и птенцов, название города, в котором мы живем, название праздника 1 мая, существительными по теме «Космос»), глаголами, прилагательными, числительными (счёт до 5, цифры). Продолжать учить использовать предлоги С, В, НА, ИЗ, ПОД. Учить называть и использовать в речи названия частей тела животных и птиц, мебели.	Развивать умение думать и выражать свои мысли. Учить последовательному рассказу о предмете и объекте (по схеме и вопросам взрослого), составлять небольшие предложения по сюжетной картине. Уметь поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.	Упражнять в произношении звуков Ш, Ж, Щ в слогах, словах, предложениях. Учить выделять их из начала слова, обозначать фишками-символами. Автоматизировать произношение звуков, упражнять фонематический слух.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
Май 2025 год.

Словарный запас	Связная речь	Произношение
Закреплять и активизировать на основе знаний об окружающем мире предметный, глагольный, словарь признаков по лексическим темам («Защитники Отечества», «Зоопарк», «Насекомые», «Цветы»), синонимами и антонимами. Продолжать пополнять словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых (хлебороб, военные профессии) и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Использовать определения и сравнения.	Закреплять умение в составлении рассказа по серии картинок, по сюжетной картине, в составлении описательного рассказа с опорой на картинно-графические схемы. Уметь составлять рассказ из собственного опыта.	Упражнять в произношении звуков Л, Р в слогах, словах. Учить выделять их из начала слова, обозначать фишками-символами. Закреплять произношение, обозначение изученных ранее звуков. Автоматизировать их в речи, развивать фонематический слух.