

Отдел образования г.Актобе
ГККП Ясли-сад №15 «Жидек»

«Утверждено»

на педагогическом совете №1

от _____ 2025г.



**Перспективный план работы по развитию речи, произношению, основам грамоты
логопедической группы предшкольной подготовки
на 2025-2026 учебный год**

Логопед: Калташкина Н.Н.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год
Сентябрь 2025 год.

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
Обследование		
Формировать навыки слушания и понимания речи. Развивать диалогическую речь, построение связных монологических высказываний (работа по предметным картинкам). Учить внимательно слушать взрослого, отвечать на вопросы короткими и полными ответами.	Уточнить и расширить знания об органах артикуляции. Учить выполнять артикуляционную гимнастику. Закреплять умения в различении речевых и неречевых звуков, закреплять понятия «звук» и «слово». Познакомить со звуками а, у, о, и, артикуляцией звуков, их символами, схематическим обозначением – красной фишкой. Научить детей выделять звуки в ряду звуков и слогов.	Помочь детям осознать что слова звучат, то есть состоят из звуков; дифференцировать понятие звук-слово; слово может быть коротким и длинным; в слове есть начало, середина, конец, звуки стоят в определенном порядке. Познакомить со звуковой схемой слов. Учить определять количество звуков в звукоподражаниях и односложных словах. Учить выполнять звуковой анализ слогов АУ, УА). Развивать графические навыки: писать длинные и короткие палочки и ориентироваться на листе.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год
Октябрь 2025 год.

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
Продолжать обучать навыкам слушания и понимания речи. Развивать диалогическую речь, умение составлять предложения по предметным и сюжетным картинкам с помощью вопросов взрослого. Учить распространять предложения однородными членами.	Познакомить со звуками ы, э, м, н, и обозначениями твердого и мягкого согласного звука их артикуляцией. Упражнять детей в выделении начальных ударных гласных а, у, о, и ,э в словах; в выделении согласных м, п из ряда звуков; в выделении конечных согласных звуков м, п в словах.	Познакомить с существенными, опознавательными признаками звуков: гласные, согласные. Учить детей звуковому анализу слов. Дать детям представление о слоге как произносительной части слова. умению делить слова на слоги, называть количество слогов, выделять заданный звук на слух, придумывать слова с заданным звуком.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год
Ноябрь 2025 год.

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
Продолжать учить вести диалог с окружающими, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на вопросы. Обучать составлению предложений по предметным и сюжетным картинкам, простому описательному рассказу по схеме. Учить рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки б, п, т, д. Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).. Обучать различению мягких и твердых согласных, обозначать их соответствующей фишкой. Продолжать различать признаки звуков (гласные и согласные звуки). лексическим темам.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, выделять заданный звук. Обучать определению количества слогов в слове. Составлять слова на заданный слог. Дать детям понятие о предложении, знать, что предложение состоит из слов. Формировать умения ориентироваться на странице, различать рабочую строку и межстрочное пространство.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год
Декабрь 2025 год.

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
Продолжать учить вести диалог с окружающими, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на вопросы. Продолжать обучать составлению описательных рассказов по предметным и сюжетным картинкам по схеме и вопросам. Учить пересказывать текст по опорным картинкам и наводящим вопросам взрослого. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, явлениях природы, праздниках. Развивать выразительную речь.	Познакомить со звуками г, к, с дифференциацией звуков д-т, г-к. Учить дифференцировать звуки на слух и в произношении. Упражнять детей в определении позиции звуков в слове (начало, середина, конец). Закрепить понятие термина «согласный звук». Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику, голос, дыхание, артикуляционную гимнастику.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять умения определять количества слогов в слове. Составлять слова на заданный слог. Продолжать учить детей следить за осанкой при письме. Правильно держать карандаш, аккуратно выполнять штриховку, раскрашивать предметы, записывать вертикальные и горизонтальные линии.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год
Январь 2026 год.

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
Продолжать учить детей связному описанию: предметов, комнатных растений, аквариумных рыбок. Формировать умение правильно излагать основную мысль, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Учить детей творческому повествованию: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Развивать выразительную, интонационную речь.	Познакомить со звуками Х, В, Ф., правильно воспроизводить артикуляцию звуков. Дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, по звонкости-глухости, по месту и способу образования. Формировать умения характеризовать звук, выделять звук из состава слова (Х, В,Ф). Развивать голос, дыхание, артикуляционную и мелкую моторику.	Учить анализу и синтезу слогов: обратных, прямых, закрытых и со стечением согласных. Упражнять в составлении звуковых схем, слов, делении слов на слоги. Закреплять умение ориентироваться на листе, правильно держать ручку и карандаш. Продолжать учить детей правильному положению спины при письме. Развивать графические навыки.

**Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год
Февраль 2026 год.**

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
Формировать умение правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ. Уметь правильно подбирать слова при рассказывании о предметах и по сюжетной картине. Составлять рассказ используя схему предложения. Уметь договаривать предложения, составлять связный рассказ по картине и образцу, опираясь на полученные знания.	Познакомить со звуками С,З,Ц. Учить характеризовать звук, опираясь на тактильный, слуховой, зрительный и двигательный анализаторы. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.	Закрепить умение называть слова с заданным звуком. Учить их отчетливо произносить. Выполнять слоговой анализ слов и определять количество слогов в слове. Подбирать слоги и слова к схеме звукового анализа. Развивать фонематический слух на основе слов, близких по звуковому составу.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год
Март 2026 год.

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
Учить детей составлять рассказ, преобразуя деформированные предложения, передавать целостное впечатление об изображенном по серии картинок. Упражнять в дополнении предложений. Развивать выразительную, интонационную речь (при разучивании стихов о празднике).	Познакомить со звуками Ш, Ж.. Закрепить произношение звука в словах, развивать умение определять наличие и место звука в словах, расширять и активизировать употребление слов в речи на заданный звук. Продолжать учить характеризовать звук, опираясь на тактильный, слуховой, зрительный и двигательный анализаторы.	Уточнить произношение звуков, уметь давать им качественную характеристику, определять позицию звука в слове (начало, середина, конец) . Упражнять в звуковом анализе слов. Закрепить понятия слог, слово, предложение. Составлять схему предложения из 3-4 слов. Уметь «читать» предложение опираясь на схему.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год
Апрель 2026 год.

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
Формировать умение связно, полно, последовательно излагать содержание прослушанного рассказа; продолжать учить, правильно отвечать на вопрос, ориентируясь на окончание вопроса. Упражнять в составлении предложений с предлогами используя схемы. Совершенствовать работу по составлению описательных рассказов по серии картинок.	Познакомить со звуками щ, ч, л, р. Уточнить их произношение совершенствовать звуковой анализ слов. Развивать фонематический слух, слуховое и зрительное внимание. Учить выделять заданный звук из ряда звуков, слог с заданным звуком из ряда других слогов. Определять наличие звука в словах, предложениях.	Составлять схемы слов. Закрепить ранее изученные звуки. Уметь определять наличие и позицию звука в слове. Показать словообразующую роль звуков, объяснять значение слов до и после замены первого звука. Отрабатывать речевое дыхание, дикцию, умение регулировать темп и ритм речи, мелкую моторику.

**Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год
Май 2026 год.**

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
Закреплять умение последовательно пересказывать рассказ, работать по предметным и сюжетным картинкам, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы.	Воспитывать внимание к звуковой стороне речи, формировать фонематическое восприятие, развивать артикуляционную моторику, уточнить правильное произношение ранее изученных звуков. Различать эти звуки на слух. Уметь дифференцировать согласные звуки по твердости – мягкости, по звонкости – глухости, по месту и способу образования.	Закреплять умение выполнять звуковой анализ 3-4 звуковых слов; составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове. Закрепить знания детей о том, что предложение состоит из слов, слова состоят из слогов, а слоги из звуков –гласных и согласных. Составлять простые предложения с предложенными словами. Продолжать учить правильно держать карандаш и ручку, ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Закрепить правила правильного положения спины при письме.